



保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

學校周年計劃

2025-2026



目 錄

1. 保良精神	-----	P.1
2. 辦學方針	-----	P.2
3. 校訓	-----	P.3
4. 學校抱負和使命	-----	P.3
5. 學校周年計劃(2025至2026年度)	-----	P.4 — P.14
附件	-----	P.15 — P.35
附件一	：學校發展津貼計劃	
附件二	：校本課後學習支援津貼計劃	
附件三	：全方位學習及姊妹學校津貼計劃	
附件四	：運用推廣閱讀津貼計劃	
附件五	：一筆過家長教育津貼（小學）計劃	
附件六	：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	
附件七	：推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼計劃	
附件八	：「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃	
附件九	：支援開設小學科學科的津貼計劃	
附件十	：One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Yearly Plan	

1. 保良精神



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

2. 辦學方針

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱着同一宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦着重培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校法團校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。本校鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

3. 校訓

愛、敬、勤、誠

4. 學校抱負和使命

學校致力為培育廿一世紀人才設計適切的課程、建立先進的設備及優質的教師團隊。我們著重培養學生兩文三語的溝通能力；課程及學習活動旨在激發學生主動求知、敏於思考及敢於創新的學習態度；透過服務學習及多元化的活動讓學生盡展所長、拓寬視野；同時在包容互愛的校園氛圍下，培養學生的正向思維，讓學生能欣賞和肯定別人的優點，並學懂感恩知德、做事盡責，成為明日社會棟樑。

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

2025-2026 年度

5. 學校周年計劃

關注事項：

1. 加強發展學生的共通能力。
2. 強化學生的正面價值觀。
3. 建立學生的健康生活方式。

1. 關注事項一： 加強發展學生的共通能力。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科組需繼續優化不同學習活動及課業，以加強學生的溝通及協作等能力。
- 各科組在設計課業及課堂內外活動時宜提供更多不同的學習機會，對學生多加鼓勵，以提升學生的慎思明辨能力、創造力和解決問題能力。
- 引入腦科學為基礎的教學法，培訓全校老師，藉以科學方法配合小班教學合作學習模式，以提升學生的參與程度、主動學習及學習效能。
- 繼續透過引入外間資源，例如：奇趣 IT 識多啲計劃、賽馬會 AI 教育計劃等，以提升學生的 STEAM 水平。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過持續優化各科的校本課程，進一步加強學生的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組透過共同備課、同儕觀課、考績觀課及教學分享，教師共同探討有效教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組能按照共通能力發展階段作為同儕備課、各層面觀課的重點，並持續優化課堂； • 80%或以上教師認同透過共同備課、同儕觀課、考績觀課及教學分享有助優化學與教策略。 	<ul style="list-style-type: none"> • 備課記錄 • 觀課紀錄 • 會議記錄 • 教師問卷 	全學年	課程主任 各科組	
	<ul style="list-style-type: none"> • 各科設計有效益的課業。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能從配合課堂學習目標的課業中，加強發展共通能力； • 80%或以上教師認同所設計的課業能有效加強學生的共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課業檢視 • 觀課紀錄 • 教師觀察 • 會議記錄 • 教師問卷 	全學年	課程主任 各科組	
	<ul style="list-style-type: none"> • 各科設計不同的課堂活動，讓學生運 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能從教師的課堂設計及學與教活動中有效 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 觀課紀錄 	全學年	課程主任 各科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	用多元的學習策略進行學習。	培養共通能力； <ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師認同所設計的課堂活動能加強學生的共通能力。 80%或以上學生認同由教師設計的課堂活動能加強他們的共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教師問卷 學生問卷 			
	★ 引入腦科學為基礎的教學法，以提升學生的參與程度、主動學習及學習效能。	★ 舉行教師培訓； <ul style="list-style-type: none"> 75%或以上教師在課堂中使用腦科學為基礎的教學法； 75%或以上教師認同腦科學為基礎的教學法，能提升學生的參與程度、主動學習及學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師觀察 	全學年	課程主任 全校老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 每月安排多元化的全方位學習活動發展學生的共通能力 <ul style="list-style-type: none"> English Fun Day 精神健康日 馮李佩瑤才藝比賽 中華文化日 常識科戶外學習日 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從各科組配合課程發展的全方位學習活動中發展共通能力； 80%或以上教師認同全方位學習活動能加強學生的共通能力； 80%或以上學生認同全方位學習活動能加強他們的共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 會議記錄 教師問卷 學生問卷 	全學年	課程主任 全方位學習主任 各科組	全方位學習 津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 數理通識大賽 - 旅行學習日 - 師生同樂日 - 運動會 - 各科組的參觀及體驗活動 					
2. 深化 STEAM 教育，加強發展學生解決問題的能力及創造力。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組優化相關的校本 STEAM 課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 常識科發展一至六年級校本天文課程，運用本校天文公園的設備，配合教育局科學科的天文課題作延伸學習； • 數學及常識科發展校本 STEAM 課程，學生能從課程中加強發展解決問題的能力及創造力； • STEAM 組與其他科組推行跨科協作學習活動； • 80%或以上學生認同 STEAM 活動能加強他們的解決問題的能力及創造力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 	全學年	STEAM 組 數學組 常識組	優質教育基金
	<ul style="list-style-type: none"> • 策劃及推行各項 STEAM 學習活動及比賽： <ul style="list-style-type: none"> - 各級 STEAM 及 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生透過參與 STEAM 活動，增長 STEAM 方面的知識； • 學生能透過參與校外比 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 • 比賽成績 	全學年	STEAM 組 常識組 電腦組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	天文課 - 創科專才培訓計劃(IETS) - 參加校外比賽	賽，學以致用，加強共通能力的發展，並提升自信心及成功感； • 80%或以上的學生認同透過活動，能提升他們解決問題的能力和創造力。				
	• 引入外間資源協助推展 STEAM 計劃及活動： ★ 奇趣 IT 識多啲 ★ 賽馬會 AI 教育計劃 ★ 「幼小同盟」聯校機械人解難大挑戰 ★ 與本地大學合辦「AI 救援機械人比賽」予 24 間保良局小學參加及進行教師培訓	• 透過引入外間資源，提升整體學生的 STEAM 水平； • 80%或以上學生認為相關活動能提升他們的協作、創意和解決問題能力。	• 教師觀察 • 學生問卷 • 教師問卷 • 學生作品及課業檢視	全學年	STEAM 組	外間機構支援
3. 透過推展專題研習，加強學生共通能力的運用。	• 透過進行一至六年級的專題研習及跨科學習活動，培養學生應用不同範疇的知識及技能，加	• 學生能透過專題研習應用所學的知識和技能，提升共通能力； • 80%或以上教師認同學生能在專題研習及跨科	• 課業檢視 • 教師觀察 • 教師問卷 • 會議記錄	全學年	課程主任 各科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	強發展學生的共通能力。	學習活動中加強共通能力的運用。				

2. 關注事項二：強化學生的正面價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為了讓學生深入了解中國傳統文化，將安排外間機構到校教授中國書法，讓學生體驗書法作為中國傳統藝術的一部分。此外，本校還會在低年級引入粵劇教學，幫助學生學習和理解粵劇，培養他們對本土文化的認同感和自豪感，增強對文化傳承的理解，從而提升國民身份認同。
- 新建航天科技廊，並添置中國火箭模型，以激發學生的創造力和探索精神，提升民族自豪感。
- 在本校天文公園中增設中國古天文裝置，這些設備將配合校本天文課程的發展。通過體驗活動，讓學生能深入了解中國在航天發展上的偉大成就，從而提升他們的國民身份認同。
- 建議圖書組增購有關中國歷史、中國藝術、中國傳說故事等圖書及增購有關中國文化故事的電子書籍，令學生有更多途徑認識祖國歷史及文化。
- 建議下學年在生涯規劃教育活動中加強宣傳及擴大參與規模，確保更多學生受惠。同時，可安排畢業生或校友到校分享其升學經驗及安排關於生涯規劃的家長講座，進一步結合家長教育，促進家校合作，共同支持學生生涯規劃的持續發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強培養學生的國民身份認同，並推行國家安全教育。	<ul style="list-style-type: none"> 全校參與，各科組透過有機結合、多重進路，加強整體課程規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組於課程內或透過跨科協作形式推行國民及國家安全教育，並在進度表中標示； 80%或以上教師認同有關的課程能加強學生對國家安全教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 進度表 教師觀察 教師問卷 	全學年	國民及國家安全教育組 各科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ★ 豐富課堂內、外的學習經歷(本年度引入外間機構教授學生中國書法及粵劇；本校新建百草園，讓學生認識中醫藥；本校新建航天科技廊，讓學生認識中國航天科技)。 • 各科組安排學生參加認識國情或國家慶典的相關比賽。 ★ 為高年級同學安排內地交流計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生透過課堂內、外活動增加對國家的認識和欣賞； • 學生透過參與比賽，豐富知識及國民身份認同感； ★ 75%學生認為透過參與內地交流活動，加深他們對內地的歷史文化、自然資源及科技等的認識，以提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 課業檢視 • 學生問卷 • 比賽成績 	全學年	國民及國家安全教育組 各科組 全方位學習組	推廣中華文化 體驗活動一筆過津貼 運用開設小學科學科津貼 全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> • 加強校園氛圍，於學校各樓層張貼國家安全教育或國情的資訊，加強學生對國家安全及國情的認識。 • 每週進行升國旗儀 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上學生在「我對國家的態度」問卷中各項表示同意及非常同意； • 學生能以認真及莊嚴的態度參與有關認識國家、升國旗及唱國歌等 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 情意及社交表現評估 	全學年	國民及國家安全教育組 各科組	「學校發展與問責」數據電子平台

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	式及安排「國旗下的講話」由老師、學生、校長主講。	的活動。				
★ 培養學生守規守法、勤勞盡責、尊重他人、同理心的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 重新規劃班級經營的課程內容。 ★ 透過班級經營、週會分享/講座，建立學生守規守法、勤勞盡責、尊重他人和同理心的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學生在班級經營中認識到守法、勤勞、尊重他人和同理心的重要； ★ 80%或以上教師認同學生透過不同的課堂內、外活動，能建立學生守法、勤勞、尊重他人和同理心的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 	全學年	訓輔組	
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及優化校本德育課程的內容，有系統地培養學生的12種首要價值觀和態度。 在各科組的課程規劃中強調「價值觀教育」的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組課程強調「價值觀教育」的內容，並在進度表中標示； ★ 80%或以上教師認同有關的課程能培養學生守法、勤勞、尊重他人和同理心的價值觀； ★ 80%或以上的學生在「價值觀」問卷中有關守規、勤勞、尊重他人和同理心等項目表示同意及非常同意。 	<ul style="list-style-type: none"> 進度表 教師觀察 教師問卷 情意及社交表現評估 	全學年	課程主任 訓輔組 各科組	「學校發展與問責」數據電子平台
2. 於高小推展生涯規劃，裝備學生軟技能及探索自	<ul style="list-style-type: none"> 整合高小生涯規劃的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解自己的強項或興趣； 學生於成長課中認識主 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	全學年	訓輔組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
我價值。		要類別與不同學科的關係。				
	• 推展生涯規劃全方位學習活動。	• 80%或以上學生認同全方位學習活動有助他們對不同職業的認識。	• 教師觀察 • 學生問卷	全學年	訓輔組	外間機構
	• 安排中學參觀/到校分享。	• 80%或以上學生認同有關活動能加深他們對中學及中學生活的認識。	• 教師觀察 • 學生問卷	全學年	教務組 訓輔組	聯繫中學

關注事項三： 建立學生的健康生活方式。

簡列上學年的回饋與跟進：						
<ul style="list-style-type: none"> • 安排專題講座，邀請專家針對學生的健康問題進行講座，以提升學生的健康意識，並舉行不同的活動以提升學生的正向情緒。 • 為學生提升更多做運動的機會，致力推動 MVPA60 計劃，讓學生每天盡量進行 60 分鐘運動。建議購置不同的器材，例如籃球機、乒乓球發球機、電競單車等，讓學生在午息時進行定點運動。大肌肉運動可以讓同學們腦部增加分泌多巴胺，產生正面情緒及感覺，進一步促進學生的身心靈健康。 • 學校於 24/25-26/27 學年參加了保良局正向同行計劃，繼續積極推行正向教育，包括學生講座、親子活動、家長講座、教師工作坊及全校正向活動及課程等，以促進各持分者的精神健康。 						

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師、學生及家長對健康生活的關注。	• 向教師、學生及家長發放健康資訊。	• 每月定期更新學校網頁「家長教育」資訊； • 全年發放五次或以上健康資訊。	• 學校網頁 • 統計數據	全學年	正向校園組 各科組	
	• 舉辦工作坊/活動，提升身心健康。	• 學生能積極參與活動，表現投入及愉快；	• 教師觀察 • 教師問卷	全學年	正向校園組 體育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 教師工作坊 - 家長工作坊 - 親子活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上教師認同有關活動能提升身心健康； • 80%或以上家長認同工作坊能提升身心健康。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 			
2. 培養學生做運動的習慣及建立健康飲食習慣。	<ul style="list-style-type: none"> • 推動「武術進校園」，體育科於三、六年級加入中國武術的課程。 ★ 設置籃球機、乒乓球發球機、電競單車等器材，讓學生午息時使用。 • 優化社際活動的編排，於多元智能課時段恒常進行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上的學生表示喜歡或非常喜歡學習中國武術； ★ 80%或以上小四至小六學生認同或非常認同學校的體育設備能讓他們在學校恒常做運動； • 安排各級每年不少於兩次的社際競技活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 統計數據 	全學年	體育組 活力健康校園組	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
	<ul style="list-style-type: none"> • 推行 SportAct、護脊校園等的全校性學生獎勵計劃，推動學生實踐健康生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%或以上學生積極參與各種學校推行學生獎勵計劃，並成功達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據 	全學年	體育組	外間機構支援
	<ul style="list-style-type: none"> • 科組在課程中配合推廣學生的健康生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組在課程中推廣學生的健康生活習慣，並在進度表中標示； • 80%或以上教師認同有關的內容能加強學生對 	<ul style="list-style-type: none"> • 進度表 • 教師觀察 • 教師問卷 	全學年	相關科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		健康生活習慣的認識。				
3. 推行正向教育，促進學生的精神健康。	<ul style="list-style-type: none"> 全面推動「保良局正向同行計劃」。 透過全校性活動，強化學生的正向情緒及正向人際關係 <ul style="list-style-type: none"> 師生同樂日 運動會 精神健康日 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師認同透過全校性活動能強化正向情緒及正向人際關係 80%或以上學生在情意及社交表現評估「人際關係」問卷中表示同意及非常同意； 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 情意及社交表現評估 	全學年	正向校園組	保良局正向同行計劃 「學校發展與問責」數據電子平台
	<ul style="list-style-type: none"> 建立正向的校園氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦正向教育教師工作坊 舉辦正向教育家長講座 舉辦正向親子活動 正向午間廣播 校園正向大使計劃 教師在課堂內、外加強讚賞文化 加強推廣「FLPY FUN 分大激賞」活動 加入正向桌棋 	<ul style="list-style-type: none"> 校園的正向氣氛有提升； 80%或以上四至六年級學生認同校內舉行的正向活動能培養正向的人際關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 教師觀察 	全學年	正向校園組 各科組	

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
二零二五/二六學年「學校發展津貼」計劃書

附件一

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 / 為教師創造空間	減輕教師非教學性工作，使他們更能專注發展有效的學與教策略。	聘用教學助理三名	減輕教師在處理行政及製作教材的工作量	由二零二五年九月起至二六年八月，為期一學年	聘請高級行政及教師助理(SA)一名 年薪連強積金合共： \$247,615.20 聘請教學助理(TA)一名 年薪連強積金合共： \$214,137.00 聘請英文科教學助理(ETA)一名 年薪連強積金合共： \$201,600.00	教師認同教學助理之工作能減輕他們的非教學工作	教學助理之工作表現 教師意見	陳玉英副校長
	配合課程發展需要，協助學校建設及課程策劃，發展特色課程，豐富學生的學習。	聘用創科課程教師一名			聘請創科課程教師一名 年薪連強積金合共： \$270,900.00	教師認同創科課程統籌及教師能減輕他們的非教學工作	學校創科課程統籌及教師之工作表現 教師意見	
				總計：	\$934,252.20			

**2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表**

附件二

學校名稱： 保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

負責人姓名： 吳子軒社工

聯絡電話： 24112208

A. 預計合資格學生人數共 33 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：6名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：25及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：2名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
魔術班初級組 (自信心訓練)	透過活動及魔術訓練，提升學生的自信心及解決困難的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成以上的學生會學到至少一種魔術，並有機會於同學或老師面前表演。 ● 學生出席率達八成以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 工作人員觀察 	2025年9月至 2026年5月	1	3	0	\$3000	夢創文化有限公司
魔術班高級組 (自信心訓練)	透過活動及魔術訓練，提升學生的自信心及解決困難的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成以上的學生會學到至少一種魔術，並有機會於同學或老師面前表演。 ● 學生出席率達八成以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 工作人員觀察 	2025年9月至 2026年5月	1	3	0	\$3000	夢創文化有限公司

雜耍班高級組 (自信心訓練)	以進階雜耍訓練，提高學生的個人自信，並培養學生的抗逆能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能嘗試參與校內舞台表演/校外比賽。 ● 學生學會其中一種基本雜耍技藝。 ● 學生出席率達八成以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 工作人員觀察 	2025年9月至 2026年6月	1	3	0	\$3000	香港雜耍之家
雜耍班初級組 (自信心訓練)	以基本雜耍訓練，提高學生的個人自信，並培養學生的抗逆能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能嘗試參與校內舞台表演/校外比賽。 ● 學生學會其中一種基本雜耍技藝。 ● 學生出席率達八成以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 工作人員觀察 	2025年9月至 2026年6月	1	3	0	\$3000	香港雜耍之家
雜耍班 道具 (自信心訓練)	不適用							\$900	香港雜耍之家
兒童醒獅班	透過學習醒獅基本的步伐及動作，讓學生在玩樂中提升身體協調性，並增強體力與耐力，以及提升專注力和毅力。學生亦可與同學一起練習，培養團隊合作的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能嘗試於校內特別節日表演。 ● 學生能學會醒獅基本的步伐及動作。 ● 學生出席率達八成以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 工作人員觀察 	2025年9月至 2026年5月	0	5	0	\$5000	洪樂文國術龍獅團

藝術興趣班 (eg.流體畫)	讓學生繪畫不同的作品，過程中發揮創意，以及讓學生放鬆。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每堂能完成至少一款作品。 ● 學生出席率達八成以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 工作人員觀察 	2025年9月至 2026年5月	1	4	1	\$650	星翹教育
新興運動體驗班 (躲避盤/攻防箭)	讓學生嘗試不同類型的新興運動，過程中放鬆及學習與人溝通及合作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成或以上的學生在問卷上表示喜歡接觸新興運動/能學習與人合作的重要性 ● 學生出席率達八成以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 工作人員觀察 	2025年9月至 2026年5月	1	4	1	\$650	樂歷培訓有限公司
活動項目總數： <u>7</u>				小計：	6	25	2		
				總計：	\$19200				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	中文科活動、比賽	2025年9月至2026年7月	透過參與任何校內外有關中文科、國教等活動或比賽，培養學生的國民身份認同及共通能力。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
2	英語話劇班及外語班	2025年9月至2026年7月	旨在鼓勵五年級學生透過與外籍教師進行會話活動，提升英語口語能力。	小一至小六 (40人)	2	4	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	英語日及英文科活動、比賽	2025年9月至2026年7月	旨在鼓勵全校學生透過英語進行學習活動，包括書法比賽、英語日及跨學科活動等	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	數學校內活動	2025年9月至2026年7月	培養學生對數學的興趣。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
5	數學校內比賽	2025年9月至2026年7月	培養學生對數學的興趣。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
6	戶外學習日	2026年3月	校本課程。提升學生在生活中不同範疇的認知，加強學生國民身份認同。	小一至小四及小六(497人)	45	4		\$21,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
7	科技活動	2025年9月至2026年7月	透過不同的科技活動，加強學生對科學的認知，提升學生的創造力及解決問題的能力。	小一至小六 (600人)	45	4		\$500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
8	人文科及常識科比賽車費	2025年9月至2026年7月	參加不同的校外比賽，培養學生守法、守規、勤勞的價值觀。	小四至小六 (60)	2至4人	4	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	管弦樂團	2025年10月	培訓對音樂有才華的學生，透過團隊合作表演的經驗，加強學生協作能力及溝通能力	小二至小六 (40人)	3	4	0	\$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
10	保良局音樂營	2026年5月	結識不同學校的學生，互相學習，提升音樂能力	小四至小六 (60人)	1	4	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
11	校外音樂比賽	2025年12月至 2026年7月	鼓勵學生參與不同類型或機構的比賽，藉此加強學生自信心，更可以擴展視野，觀摩其他學校的學生水平，提升自己能力。	小一至小六 (100人)	7	4	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
12	音樂活動	2025年12月至 2026年7月	學生參與校內或校外演，藉此加強學生自信心，學生更可提升自己音樂能力。	小一至小六 (120人)	7	4	0	\$56,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
13	購買音樂科樂器	2025年9月至2026 年7月	學生加強在課堂上對樂器認識及使用，令不同階層學生都有機會學習樂器。	小一至小六 (600人)	2	4	0	\$46,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
14	校隊培訓(水彩畫班)	2025年9月至2026 年7月	學習不同的水彩畫技法，以多元的學習方式體驗其特性，激發學生的創意思維。	10	1	4	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	體育科聘用校外教練任教課程	2025年9月至2026 年7月	提供專項技能及最新訓練方法，提升學生的學習動機及興趣。	小一至小六 (600人)	2	4	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
16	體育科校外比賽費用	2025年9月至2026 年7月	培養學生做運動的興趣及習慣，及鼓勵他們積極參與比賽。	小一至小六 (600人)	5	4	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
17	體育器材裝備費用	2025年9月至2026 年7月	為促進體育課程的推行，及提供安全適當的環境予學生上體育課。	小一至小六 (600人)	2	4	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
18	社際活動及比賽費用	2025年9月至2026 年7月	增強學生對學校歸屬感，通過社務工作，培養學生之領袖才能。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
19	田徑訓練費	2025年9月至2026 年7月	提升學生參與比賽的自信心。	小二至小六 (100人)	2	4	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
20	學校運動會	2026年4月1日	培養學生做運動的興趣及習慣，及鼓勵他們積極參與比賽。	小一至小六 (600人)	45	4	家長義工(20人)	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
21	四校聯運會	2025年12月5日	培養學生做運動的興趣及習慣，及鼓勵他們積極參與比賽。	小一至小六 (350人)	45	6	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
22	健康校園校內比賽	2025年9月至2026年7月	向學生推廣健康飲食和做運動習慣。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$10,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
23	健康校園活動	2025年9月至2026年7月	向學生推廣健康飲食和做運動習慣。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$10,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
24	網上中英文打字平台	2025年9月至2026年7月	透過網上平台練習中文打字，加強學生中、英文打字的速度。	小二、小三 (207人)	2	4	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B7 其他	平台記錄
25	普通話之星活動	2025年9月至2026年7月	每班設「普通話之星」2-4名，協助推行《說好普通話》活動，購買印章及小禮物鼓勵學生參與活動，培養學生勤學盡責的精神。	小一至小六 (600人)	8	4	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
26	廣播及表演等活動	2025年9月至2026年7月	每一個循環週的Day6普通話早會／廣播節目由各科主任老師揀選數位學生主持及表演，鼓勵學生展示自己的才能和表達能力，加強發展學生的共通能力。	小一至小六 (20人)	8	4	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
27	普通話科比賽報名費	2025年9月至2026年7月	邀請學生參與港普通話朗誦或兒歌唐詩精英比賽，培養學生勤奮自學能力。	小一至小六 (20人)	8	4	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
28	小司儀、普通話之星培訓	2025年9月至2026年7月	培訓「普通話之星」推行《說好普通話》活動，培養學生勤學盡責的精神。	小一至小六 (20人)	8	4	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
29	環保組校內活動或比賽	2025年9月至2026年7月	教授環保知識，提升學生對環保認識	小一至小六 (600人)	45	6	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
30	環保組校外參觀或活動或比賽	2025年9月至2026年7月	教授環保知識，提升學生對環保認識	小一至小六 (600人)	45	6	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
31	STEAM 課程-學生材料/機械人或天文儀器	2025年9月至2026年7月	校本STEAM課程。加強發展學生解決問題的能力及創造力。	小一至小六 (600人)	13	4	0	\$90,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
32	天文課程或活動-學生材料	2025年9月至2026年7月	校本天文活動。提升學生對天文的興趣。	小一至小六(600人)	13	4	0	\$10,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
33	STEAM DAY材料或課程	2025年7月	舉行STEAM Day。讓全校同學進行STEAM活動及參觀各級的STEAM作品。培養同學欣賞及分享同學所做的STEAM作品。	小一至小六(600人)	30	4	0	\$30,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
34	STEAM校內活動或比賽	2025年9月至2026年7月	參加STEAM活動或比賽。培養學生守法、尊重他人和勤勞的價值觀。	小一至小六(600人)	13	4	0	\$5,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
35	STEAM校外活動或比賽	2025年9月至2026年7月	參加STEAM比賽。培養學生守法、尊重他人和勤勞的價值觀。	小四至小六(100人)	13	4	0	\$20,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
36	STEAM課外活動支出	2025年9月至2026年7月	STEAM 課後活動組，加強對高能力的學生作培訓，加強學生的解決問題能力及創造力。	小四至小六(80人)	2	4	0	\$37,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
37	六年級戶外教育營	2026年5月6日至5月8日	旨在利用大自然環境培養各同學群體生活精神，並進行一次綜合教育，既增長見識亦舒暢身心，意義深遠。	小六(91人)	7	4	0	\$30,976.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
38	有心人義工獎勵計劃	2025年10月至2026年6月	學生透過校內及校外的義務服務，學習關愛他人，學生和家長親子組一同服務他人的精神。	小一至小六(70人)	4	4	家長(30人)	\$10,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察 B7	活動後感想/反思
39	生涯規劃	2025年9月至2026年6月	旨在培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇。	小四至小六(290人)	4	4	0	\$40,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
40	校本獎勵計劃	2025年9月至2026年6月	透過計劃培養學生勤勞和堅毅的價值觀，同時透過不同活動培養學生在各方面的能力及建立正確的態度。	小一至小六(600人)	45	4	0	\$55,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
41	多元智能課	2025年9月至2026年6月	透過多元化的興趣小組活動，啟發學生潛能，舒展身心，增添學習的樂趣。	小一至小六 (600人)	34	4	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
42	聖誕聯歡會暨才藝比賽	2025年12月19日	提供多元化學習經歷，擴闊學生視野。啟發學生潛能，提升學生自信。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
43	學校旅行學習日	2026年1月23日	提供學生舒展筋骨、親親大自然、欣賞自然景色的機會。	小一至小六 (600人)	45	4	教學助理及非教學人員7人，家長義工20人	\$55,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
44	校外學習活動、比賽或表演	2025年9月至2026年8月	透過參與不同校外學習活動、比賽或表演，啟發學生潛能，提升學生自信。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$104,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
45	暑期活動日	2026年7月	提供多元化學習經歷，擴闊學生視野。啟發學生潛能，提升學生自信。	小一至小六 (350人)	22	4	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
46	師生同樂日	2026年5月22日	擴闊學生視野。啟發學生潛能，提升學生自信。	小一至小六 (600人)	45	6	0	\$20,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
47	試後學習活動	2026年6-7月	提供多元化學習經歷，擴闊學生視野。啟發學生潛能，提升學生自信。	小一至小六 (600人)	45	4	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
48	校隊班津貼-學費、隊衫、化妝品等	2025年9月至2026年8月	啟發學生潛能，提升學生自信。	小一至小六 (300人)	45	4	0	\$120,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
49	武術加操課	2026年1-2月	促進學生身心健康發展，並傳承中華傳統文化。	小三、小六 (40人)	5	4	0	\$30,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]		
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)	
50	內地姊妹學校交流活動-姊妹學校交流刊物及短片	2026年1月至2026年7月	1.加深姊妹學校之間的認識，並達致互相觀摩、切磋之效，最終能提升學生的學習能力。	小一至小六(600人)	全校	5		\$55,000.00	廣州市黃埔區橫沙小學、寧夏長慶小學、山東棗莊市市中區東湖小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B7 其他	刊物及短片	
51	內地姊妹學校交流活動-線上教學觀摩活動	2026年1月至2026年7月	1.姊妹學校透過教學觀摩的方式，互相學習，共享教學經驗。 2.姊妹學校充分利用自身辦學優勢，探究姊妹學校合作交流的機制，進行更深入的合作交流，促進兩地融合。	小二(100人)	10	3		\$25,000.00	山東棗莊市市中區東湖小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B3 校內專業分享 B6 書面報告及記錄		
52	與內地姊妹學校在香港進行交流活動	2026年1月至2026年7月	1.能擴闊學生的視野及學習經歷。 2.加強學生國民身分的認同。 3.提升學生自我管理及獨立處事的能力。 4.加強學生溝通表達能力以及團隊的協作能力。 5.增進教師的專業教學能力。 6.培養學生正面價值觀。	小四至小六(300人)	25	3		\$20,000.00	廣州市黃埔區橫沙小學、寧夏長慶小學、山東棗莊市市中區東湖小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
開支								\$1,396,176.00						
1.2 境外活動														
1	同根同心內地交流計劃——西安歷史文化及航天科技的探索之旅	2026年4月11日至14日	冀學生通過活動認識西安的歷史、重要考古發現及建築，了解國家航天科技的發展和成就。	四至六年級(30人)	4	4	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		
2	同根同心內地交流計劃——佛山的嶺南文化	2025年11月27日	冀學生通過活動了解嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術。	六年級(91人)	11	4	0	\$7,120.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
3	粵港澳大灣區城市探索之旅—— 深圳航空科技探索之旅	2026年3月20日	冀學生通過活動認識 深圳的發展歷史、創 新科技和經濟發展， 並了解中央政府如何 推動粵港澳大灣區建 設。	五年級 (104人)	12	4	0	\$11,220.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
開支								\$21,340.00					
和)								\$1,417,516.00					

全方位學習負責教師姓名：	張綺嫻	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張家琪	職位：	老師

運用推廣閱讀津貼計劃書

本校已清楚明白教育局通告第 151/2022 號，有關「學校閱讀推廣」的細則及要求，就使用有關津貼以推廣閱讀及支援閱讀的各項活動，訂定了以下的計劃：

2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生閱讀的興趣和習慣。
2. 提高學生的閱讀能力及閱讀技巧。
3. 擴闊學生文學視野
4. 培養學生共通能力及良好品德。

	項目名稱*	預期成就	活動對象	評估方法	預算開支(\$)	負責人
1.	購置圖書					
	<input checked="" type="checkbox"/> 添置一至六年級中華文化及國安、正向的課室圖書及中央圖書館	培養學生閱讀的興趣。	一至六年級	• 教師觀察及學生借閱	21,000	圖書館主任
2.	網上閱讀計劃					
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		一至六年級	• 教師觀察及學生借閱	0	圖書館主任
2.	閱讀活動					
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	提升學生閱讀的樂趣、閱讀能力及技巧。	一至六年級	• 教師觀察 • 問卷調查	8,000	圖書館主任
3.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>購買閱讀活動禮物</u>	鼓勵學生參與有關閱讀活動，提升學生閱讀的樂趣。	一至六年級		5,000	圖書館主任
共					\$34,000	

- 請以✓選或以文字說明。

負責人：圖書館主任阮玉珍主任

2025-2026 年度一筆過家長教育津貼（小學）計劃

目標：舉辦相關家長教育的活動及工作坊，提升家長對兒童發展的認識，促進兒童健康、愉快及均衡地成長，提升家長的身心健康，以及促進強家校合作與溝通。根據家長教育課程架構（小學），家長教育包括以下四個範疇：

範疇一：認識兒童發展 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通

範疇/目標				推行策略/活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一	二	三	四						
✓	✓	✓	✓	• 發放家長資訊 透過教育局網頁提供各類資訊，如「校園·好精神」家長教室、「家長智 Net」等。	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	全年	俊	免費
✓	✓			• 家長講座 (家長日)	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	4/2026	俊	一筆過家長教育津貼
✓	✓			• 家長講座 主題: 小一適應	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	8/2026	俊	一筆過家長教育津貼
	✓	✓		• 家長工作坊 主題: 性格透視	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	10/2025- 2/2026	輔導組	一筆過家長教育津貼
✓	✓			• 家長講座 主題: 6A 品格教育	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	10/2025	輔導組	一筆過家長教育津貼
✓	✓			• 家長講座 主題: 提升家庭抗逆力	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	4/2026	輔導組	一筆過家長教育津貼
	✓	✓		• 家長小組 主題: 正向管教	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	10/2025- 12/2026	輔導組	一筆過家長教育津貼

範疇/目標				推行策略/活動	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一	二	三	四						
	✓	✓		• 家長小組工作坊 主題: 家長加油站	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	下學期	學生支援	一筆過家長教育津貼
		✓	✓	• 親子活動 (初小) 主題: 親子盆景班	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	上學期	俊	一筆過家長教育津貼
		✓	✓	• 親子活動 (高小) 主題: 親子盆景班	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	下學期	俊	一筆過家長教育津貼
		✓	✓	• 親子運動會 (小一及小二)	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	下學期	俊	免費
		✓	✓	• 親子活動	• 70%或以上參與活動家長認同活動成效	• 教師觀察 • 家長問卷	下學期	俊	一筆過家長教育津貼

免費、一筆過家長教育津貼、家庭與學校合作活動計劃資助、學生輔導服務津貼、學生支援津貼

2024-2025 年度結餘:

項目	收入	支出	總支出
一筆過家長教育津貼	\$132,700	\$50770	\$50770

2024-2025 年度財政預算:

一筆過家長教育津貼	\$ 81930		
家長講座		\$13000	
家長支援小組		\$17500	
家長小組		\$6,500	
親子活動		\$33000	
家長工作坊		\$12000	
其他			
		預算總支出:	\$82000

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 計劃書
 2025-2026 學年

目的：

1. 透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，讓他們獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣。
2. 配合世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動(簡稱「MVPA60」)的建議，協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。

津貼金額：\$150,000 (津貼年度結餘： \$45,890.00)

統籌：林偉新主任、楊日雄老師

範疇	內容	目標	成功準則	對象	預計開支金額	評估方法
1. 採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	<ul style="list-style-type: none"> 購置電子體測運動系統，實時紀錄學生個人各項體適能數據 購置電子顯示屏，裝設於多用途活動室內，以配合各項運動的電子軟件的使用 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在運動訓練時更有效率及更科學化，減輕體育老師在課堂時的負擔 令測試結果更準確，避免人為因素出現的誤差，並為教師評分和學 	<ul style="list-style-type: none"> 新系統及其器材能令大部份學生在過程中更積極和投入 	P.1 至 P.6 學生	\$45,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂的表現

		生的表現分析提供客觀依據				
		<ul style="list-style-type: none">• 提升學生做運動的興趣				

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書
2025-2026 學年

附件七

核心目標：

深化學生對中華文化的認同與理解，培養文化自信與國民素養，增強國民身份認同。

2024-2025 年度津貼結餘: \$160,709.88

範疇	項目名稱*	活動目的及預期成效	活動對象	評估方法	預算開支 (\$)
發展課程及學與教資源	武術課程	讓學生學習並實踐武術，弘揚中華武藝文化、增強體質、習「武德」，傳承此優良傳統，發揚武術文化。	三、六年級	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師觀察學生情意與態度 	\$22000
	書法課程	讓學生認識「漢字」作為中華文化核心載體的歷史與藝術價值，了解書法「永字八法」等基本筆劃與結構之美。	三年級	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 教師觀察學生情意與態度 	\$13000
	富中國特色的中華文化校園佈置	透過佈置，營造富中華文化氣息的校園氛圍，配合相關的活動，提升學生對中華文化的興趣。	全校	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	\$60000
學習/體驗活動、講座或比賽	中華文化日	透過講座、表演、攤位、手作等，全方位體驗中華文化的趣味與豐富性，增進學生對中國傳統文化的認同與熱愛。	全校	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	\$46000
	學校舞師隊	透過深具中華文化特色的傳統技藝，建立學生對中華傳統文化的歸屬感與自豪感。將舞獅活動帶入校園慶典、活動中，成為學校的特色文化品牌，向其他同學推廣傳統藝術。	全校	<ul style="list-style-type: none"> 學生出勤率及練習時數 教師/教練觀察學生表現 	\$20000
共					\$161,000

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃
2025-2026 學年

推廣自主語文學習（普通話）的主要目標：

1. 提升學生的普通話能力
2. 培養語言學習的主動性與興趣
3. 增強文化認同與綜合素質
4. 為學生的學科學習和未來發展奠定堅實基礎

津貼金額：\$200,000

	項目名稱*	預期成就	活動對象	評估方法	預算開支(\$)	負責人
1.	購買學習資源： 購置普通話航天盒子放置航天廊	航天盒子播放標準普通話語音資料，幫助學生在聆聽、模仿和互動中提高普通話口語水平。另外，盒子內的內容能啟發學生對航天領域的興趣。	一至六年級	• 教師觀察	50,000	普通話科科主任
2.	購買學習資源： 購置航天廊電子白板	將普通話教學融入航天主題，通過電子白板展示動畫、語音互動、任務闖關等，讓學生在有趣的航天場景中學習普通話。	一至六年級	• 教師觀察	50,000	普通話科科主任
3.	購買學與教相關的服務： 普通話網上學習平台	通過豐富的資源與互動功能，提升學生的普通話能力、學習興趣與綜合素質，同時培養自主學習習慣。	一至六年級	• 教師觀察	50,000	普通話科科主任
共					\$150,000	

2025-2026 學年預算：

預計總開支：\$150,000

預計盈餘：\$50,000 (留待 2026-2027 學年使用)

2025-2026 年度 支援開設小學科學科的津貼計劃

目標：為加強學生的科學及創意思維，本科會運用「支援開設小學科學科的津貼計劃」，以提升教學資源、設施和設備、提供有系統的在職教師專業培訓。

2024-2025 年度結餘: \$53659

目標	推行策略/活動	預期成就	評估方法	對象	負責人	預計支出 (\$)
1. 提升教學資源、設施和設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行科學室簡單工程或購置傢具，優化現有科學室設施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能於上學期完成工程 ● 能於本學年購買傢具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	全校	科學科主任	\$35000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置科學科相關的教具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為本年度開展科學科購置有關教具，以提升教與學效能 ● 能根據課題使用相關科學科教具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 檢視課程與教具配對表 	一、四年級	科學科主任 科學科科任	\$5000
預算總支出：						\$40000

2025-2026 學年預算：

預計總開支：\$40,000

預計盈餘：\$13,659 (留待 2026-2027 學年使用)

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Yearly Plan (2025-2026)**Background**

- The Hong Kong school curriculum aims to promote whole-person development and nurture students into lifelong learners. One of the seven learning goals set in both the Primary Education Curriculum Guide and the Secondary Education Curriculum Guide is to cultivate students' biliterate and trilingual abilities.
- To further promote the effective use of English and Putonghua by students and consolidate Hong Kong education's advantages as highly international and diversified in nature, approximately \$400 million in the Language Fund for providing the "One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)" and the "One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua)" is offered to each public sector primary and secondary school in the 2024/25 school year.

Details

Schools can flexibly deploy the two grants until the end of the 2026/27 school year to promote self-directed English and Putonghua learning, develop school-based resources, and enrich the language learning environment:

- i) procuring and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning and/or enriching the language learning environment, thereby enhancing students' English and Putonghua learning experiences;
- ii) hiring English-speaking and/or Putonghua-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment in support of students' language learning and/or organising English and Putonghua activities which enrich the language learning environment, and promote self-directed language learning; and
- iii) purchasing services related to learning and teaching from individuals/professional organisations with relevant expertise in developing school-based resources to support self-directed English and Putonghua learning, and/or organising English and Putonghua activities to enrich the language learning environment.

Use of the Grants

Public-sector schools and DSS schools may use the Grants across different school years from the current school year to the end of the 2026/27 school year. That is, schools may carry forward the unspent balance of the Grants for use in the subsequent school year/financial year until 31 August 2027. Schools are required to return the duly completed "Report on the Use of the One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)" and

“Report on the Use of the One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua)” to the English Language Education Section and the Chinese Language Education Section, Curriculum Development Institute, EDB respectively on or before 30 September 2027.

Area	Item/ Content	Purpose	Target students	Evaluation	Teacher-in-charge	Budget
ii	<p>Hiring a part-time NET to</p> <p>i) conduct a Reading and Speaking workshop with LETs with:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Readers’ Theatre ● Speaking Practices (Teacher-student interaction; Presentation) <p>ii) assist in school-wide English activities, such as English Fun Day and lunch recess activities,</p> <p>iii) coordinate KS1 Cambridge Movers course & KS 2 remedial speaking classes after school, and</p> <p>iv) create a English language-rich environment for students</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● To strengthen students’ self-directed language learning capabilities so as to improve their English proficiency ● To establish a language-rich environment that facilitates students’ learning 	<p>(i): KS2 students (P.4-P.6)</p> <p>(ii) and (iii): KS1 and KS2 students (P.1-P.6)</p>	<p>➤ Teachers’ observation and elaboration</p> <p>➤ Students’ performance</p>	<p>Hui In Kit Inky</p> <p>Wong Yuen Ting</p> <p>Nadia Anang</p>	\$146,250
Estimated expenditure						\$146,250