



保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

學校周年報告

2024-2025



目錄

1. 保良精神	P.1
2. 我們的學校	P.2
2.1 學校資料	
2.2 辦學方針	
2.3 法團校董會	
2.4 學校簡介	
2.5 學校設施	
2.6 班級結構	
2.7 整學年課堂授課日數	
2.8 各個學習領域的課時	
2.9 我們的教師	
2.10 專業發展	
3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.5
3.1 加強發展學生的共通能力。	
3.2 強化學生的正面價值觀。	
3.3 建立學生的健康生活方式。	
4. 學生表現	P.13
4.1 簡述學生的態度和行為	
4.2 校簡述學生的參與和成就	
5. 財務報告	P.15
5.1 財政報告	
附件	P.16-56
附件一	： 校外比賽學生獲獎紀錄
附件二	： 學校發展津貼報告
附件三	： 校本課後學習及支援報告
附件四	： 學生活動支援津貼報告
附件五	： 姊妹學校交流報告
附件六	： 全方位學習津貼報告
附件七	： 運用推廣閱讀津貼報告
附件八	： 學習支援津貼報告
附件九	： 一筆過家長教育津貼（小學）報告
附件十	： 「家長學生·好精神」一筆過津貼報告
附件十一	： 「校園·好精神一筆過津貼」一筆過津貼報告
附件十二	： 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告
附件十三	： 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告
附件十四	： 支援開設小學科學科的一筆過津貼報告

1. 保良精神



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

2. 我們的學校

2.1 學校資料

辦學團體：保良局

校 監：陳正欣博士, BBS, MH

校 長：胡國柱先生

學校類別：資助小學（全日制）

學生性別：男女

教學語言：中文（包括普通話）及英文

校 址：屯門掃管笏管青路 11 號

網 址：<https://www.plkflpy.edu.hk>

電 郵：info@plkflpy.edu.hk

電 話：2411 2208

傳 真：2411 2207

2.2 辦學方針

2.2.1 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。

2.2.2 本校為非牟利學校，辦學方針和政策均以社會利益為最大依歸。

2.2.3 以「愛、敬、勤、誠」為校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展。

2.2.4 本校法團校董會是個沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

2.2.5 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

2.3 法團校董會

本校為保良局屬下學校，法團校董會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	9	1	2	2	0	2

2.4 學校簡介

本校為保良局屬下的政府津貼小學，於 2011 年 9 月正式成立，校舍佔地四千多平方米，位於屯門掃管笏。學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，致力為培養廿一世紀人才設計適切的課程、建立先進的設備及優質的教師團隊。課程著重培養學生兩文三語的溝通能力，激發學生主動求知、敏於思考及敢於創新；透過服務學習及多元化活動讓學生盡展所長、啟發潛能、拓寬視野，並在關愛共融的校園氛圍下，健康成長，學懂愛己愛人、自律自重，成為明日社會棟樑。

2.5 學校設施

學校設有 24 間課室，另有 9 間特別室：學生活動室、圖書館、英語室、電腦室、視覺藝術室、音樂室、科學室、創意科技應用中心暨小組教學室及創意機械人實驗室。24 間課室均設有兩塊電子白板，另 5 間特別室亦設有電子白板，使學與教的效能得以提升。此外，學校更設有天文公園、百草園、溫室、禮堂、演奏廳、攀石牆、有蓋操場及兩個球場等，供同學進行多元化的學習活動。

2.6 班級結構

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	50	53	44	45	50	33	275
女生人數	54	47	48	57	42	47	295
學生總數	104	100	92	102	92	80	570

2.7 整學年課堂授課日數

在 2024/2025 年度，學生實際回校上課日數為 191 天。

2.8 各個學習領域的課時

八個學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育、科技教育、個人、社會及人民教育	藝術教育	體育	彈性課時
科目	中文普通話(閱讀)	英文(閱讀)	數學	常識電腦德育	視覺藝術音樂	體育(護脊活動)	STEAM 及天文、週會、多元智能、圖書、生活教育/班級經營、(閱讀共賞、閱讀分享)
一年級	16	13	9	9	6	3.5	10
二年級	16	13	9	9	6	3.5	10
三年級	16	13	9	9	6	3.5	10
四年級	16	12	9	10	6	3.5	10
五年級	16	12	9	10	6	3.5	10
六年級	16	12	9	10	6	3.5	10
總節次	96	75	54	57	36	21	60
課時百分比	24.1%	18.8%	13.5%	14.3%	9.0%	5.3%	15.0%

*課節以循環周計算，七天為一個循環周

2.9 我們的教師

2.9.1 教師人數：46 人（包括 NET）
（不包括校長）

2.9.2 教師資歷

2.9.2.1 教師持有的最高學歷

碩士學位加教育文憑	學士學位加教育文憑
6	40

2.9.2.2 教師語文能力要求

英文科達標人數：18 人

普通話科達標人數：12 人

2.10 專業發展

2.10.1 校長在 2024/2025 年度持續專業發展時數

有系統學習	其他模式	總時數
94	5	99

2.10.2 全體教師在 2024/2025 年度持續專業發展時數

有系統的模式	其他模式	總時數
1269.5	1245.5	2515

3. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

3.1 關注事項一：

加強發展學生的共通能力。

成就
<p>1. 透過持續優化各科的校本課程，進一步加強學生的共通能力。</p> <ul style="list-style-type: none">各科組能按共通能力發展階梯及關注事項進行共同備課，共同探討有效的教學策略，老師於會議檢討中表示共同備課能有效促進教學上的交流。每次備課會皆有檢討教學設計成效，作出反思，並能培養學生的共通能力。觀察所得，老師於行政觀課及同儕觀課中皆有設計不同的活動培養學生共通能力，如高階提問、分組討論、預習、匯報等，並能通過觀課活動作出實質性回饋。各科組設計不同的課業，如校本寫作計劃、分層工作紙、專題研習、解難情境題及跨科閱讀設計來培養學生的共通能力，超過 80% 教師認同所設計的課業能有效加強學生的共同能力。各科組設計不同的學習活動，如實作課堂活動、跨學科閱讀活動、語文小遊戲、跨學科活動、科學探究、專題研習、分組討論、角式扮演及匯報等學習活動，讓學生運用多元的學習策略進行學習。超過 80% 教師認同所設計的課業有效加強學生的共通能力。各科組安排了不同的全方位學習，常識科安排了戶外學習日。中文組與普通話組合作舉辦中華文化日。數學組於數學活動日舉辦數學攤位遊戲，讓學生透過這些攤位遊戲，寓遊戲於學習，加深他們對數學概念的理解和應用。英文組在 English Fun Day 讓每個學生均有機會展示他們所選擇的英語書籍、電影或小說

中角色的相關服裝，所有學生都能在課堂上互相討論自己的服裝。每班更選出幾位演講者作為班代表，向全校學生用英語介紹他們的服裝，能為學生提供了一個互動平台，以提高他們的共通能力。

- 除了中英數常外，其他科組也安排了不同的全方位學習活動，如才藝比賽、四社問答比賽、師生同樂日、午息音樂會及小小音樂晚會，學生表現出色及投入，活動中能培養學生溝通、協作、自學、自我管理及解決問題等能力。
- 本年度多元智能課各組別負責老師於學期初檢視教學目標，透過優化課程內容，設計不同的課堂活動，加強聚焦於發展學生共通能力。從觀察所得，老師在課堂上均能達到其所訂立的教學目標，以提升學生不同的共通能力。在教師問卷調查中，97%老師表示同意或非常同意優化多元智能課課程能加強發展學生的共通能力，如透過分組、合作學習、安排任務等，加強學生的溝通、協作能力，並提升其解決問題能力及創造力。

2. 深化 STEAM 教育，加強發展學生解決問題的能力及創造力。

- 老師認為透過共同備課，優化 STEAM 課程，能提升學生解決問題的能力及創造力。本年度 STEAM 課堂加入天文課程。一至三年級均設有動手做的天文學習及觀賞望遠鏡。在學習過程中，學生需要解難，成效理想。本年度申請了「奇趣 IT 識多啲」計劃，為五至六年級的同学加入 AR 課程，而創科班亦加入 LEGO 課題，老師認為課程能培養學生解決問題的能力及創造力。
- 數學科加入了本科 STEAM 課程，如：百變不倒翁、射球挑戰、滾球挑戰等。老師認為學生們都能積極參與活動，並增強了學生們解決問題的能力。
- 常識科有系統地推行 STEAM 學習活動或比賽，如 STEAM DAY、學習活動日及試後活動，加強發展學生解決問題的能力及創造力。超過 80%老師同意透過課堂有關 STEAM 的探究活動或實作活動，能加強發展學生解決問題的能力及創造力。
- STEAM 組參加了多項比賽，如參加了香港機械人學院的 IEEE 電子線路挑戰賽 2025 比賽獲冠軍、季軍及最佳線路設計獎；參加了 2024 RoboFEST 機械人大賽香港區選拔賽 Exhibition 機械人創意賽初級組冠軍，並獲出國參加美國勞倫斯理工大學舉辦的「RoboFEST 2025 World Championship」比賽機會，從比賽中獲得 People choice Award & Exhibition Champion。

3. 透過推展專題研習，加強學生共通能力的運用。

- 電腦科於各級進行專題研習，科任老師認同透過專題研習，能加強學生的運算思維、解決問題能力及創造力。
- 各級在常識課堂中進行了「專題研習」，從老師觀察，學生在活動進行時，互相支援，能培養學生的溝通和協作能力及解決問題能力。
- 體育科安排學生進行專題研習，一至四年級製作專題研習報告，五、六年級製作簡報，學生能透過研習和口頭匯報，提升相互的溝通和協作能力。

反思

- 各科組能按共通能力發展階梯進行共同備課，有效地配合課堂學習目標設計不同的學習活動，以提升學生的共通能力。課堂學習有效地進行分組活動，大大提升生生及師生之間互動，能提升學生的溝通及協作等能力。惟在教師及學生問卷調查中顯示「學生能主動學習」方面仍有提升的空間。
- 本年度 STEAM 組優化校本課程，學生對 STEAM 課程感興趣，並訓練學生參加不同的比賽，獲得卓越的成績。
- 本年度各科組也嘗試加強提升學生慎思明辨、解決問題及創意等能力，惟只是初步嘗試，仍有發展空間。

回饋與跟進

- 各科組所設計的不同學習活動及課業對培養學生共通能力初見成效，下年度各科組需繼續優化各項策略以加強學生的溝通及協作等能力。
- 引入腦科學為基礎的教學法，培訓全校老師，藉以科學方法配合小班教學合作學習模式，以提升學生的參與程度、主動學習及學習效能。
- 繼續透過引入外間資源，例如：奇趣 IT 識多啲計劃、賽馬會 AI 教育計劃等，以提升學生的 STEAM 水平。
- 下年度各科組在設計課業及課堂內外活動時，宜提供更多不同的學習機會，對學生多加鼓勵，以提升學生的慎思明辨能力、創造力和解決問題能力。

3.2 關注事項二

強化學生的正面價值觀。

成就
<p>1. 加強培養學生的國民身份認同，並推行國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none">• 各科組課程已加入有關國家安全教育的內容，並在進度表中標示。• 本校的課程能培養學生的國民身份認同，老師認同運用不同策略教授國家安全教育相關的學習內容，亦能提升學生對國家安全的認識。• 中文科：舉行中華文化日，同學非常投入參與活動，能藉參與相關活動學習到中華文化。活動包括：藝術表演（如西遊記粵劇/中樂/古彩戲法/武術）、手工 DIY（如小萌蛇燈籠、手提龍燈）製作、攤位遊戲等，讓同學接觸更多中國傳統的技藝。超過 90% 學生認同能透過中華文化日當天的活動，增強對祖國文化的認識與認同。• 常識科：三至六年級以中國現況或中華文化等為專題研習的主題，91.9%的老師同意專題研習能增加學生對祖國的認識及提升國民身份認同，並在學生的課業及匯報中表現出來。本年度透過「常識科戶外學習日」加入參觀有關中華文化、中國歷史或中國現況元素的地點，能增加學生對祖國的認識及國民身份的認同。• 透過音樂課、常識課、週會、特別慶典等課堂或活動，教育學生認識自己國家的國旗、國歌及國徽，升國旗、奏國歌時的禮儀，以加強學生對國民身份的認同。根據老師觀察，在校內舉行升旗禮時，同學能表現出應有的禮儀和態度，明白尊重國旗和國歌的重要性。• 全校參與訓輔組於全民國家安全教育日舉辦以「大熊貓」或「大亞灣核電基地」為主題的「閱讀共賞」問答比賽，全校參與率約 92.3%，整體參與率理想，活動能增加他們對祖國在維持「生態安全」或「核安全」的努力和成效的認識。 <p>2. 培養學生守法和勤勞的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none">• 各科組以「守法」、「勤勞」為主題設計教學內容及活動，效果理想，能達到預期的目標。• 本年度校本輔導活動包括：「守規有道，勤奮有功」開幕禮、「勤奮追求，自我成就」活動、「守規急口令」比賽、「FLPYFUN 分大激賞」電子積分獎勵計劃、「做個規章守護者」活動等。• 根據觀察所得，學生投入參與各項活動，整體表現積極。學生表示透過參與校本主題輔導活動及電子積分獎勵活動，能有助

他們培養堅毅勤奮和積極參與的精神。根據持分者問卷調查結果，有 88% 的學生及 86% 的家長認為學校有積極培養學生的良好品德。這顯示家長和學生都認同學校在這方面的工作。

- 訓輔組舉辦班際秩序比賽，有助培養同學守規守法及團隊合作的精神。訓輔組舉辦「一人一職」及大哥哥計劃，能有助培養他們勤勞盡責和服務他人的精神。
- 本年度教師以「守法」、「勤勞」為主題於週會時段向學生作出分享，根據老師觀察，大部分學生都能專注聽講，並能積極回答相關提問，表現理想。

3. 於高小推展生涯規劃，裝備學生軟技能及探索自我價值。

- 本年度學校積極推行生涯規劃教育，透過多元且具啟發性的活動，能提升學生對自我認識、品格強項及職業世界的了解。根據問卷結果顯示，超過 90% 學生表示這些活動能有效地提升他們對自我認識、品格培養和職業探索的興趣與認知。學生不僅學會了尊重他人，更清楚自己的興趣和性格特質，為未來的職業發展奠定良好基礎。

反思

- 本年度「常識科戶外學習日」加入參觀有關中華文化、中國歷史或中國現況元素，讓學生親身體驗和接觸中國的傳統文化、中國的科技發展。由於參觀的時間有限，學生只能初步了解背後的文化意義及歷史文化。
- 學生借閱有關祖國歷史和文化的圖書以完成閱讀報告，並表示閱讀中華文化和中國歷史的書籍有助於加深對中華文化的理解，讓他們對中國的文化和歷史感到自豪。此外，許多學生認為這些書籍增強了他們對祖國歷史及文化的認識，從而提升了他們的國民身份認同。
- 生涯規劃教育活動整體反應良好，學生參與度高，積極投入，顯示活動設計貼近學生需要，具吸引力。然而，部分活動參與人數有限制，未能覆蓋全校學生。

回饋與跟進

- 為了讓學生深入了解中國傳統文化，下學年將安排外間機構到校教授中國書法，讓學生體驗書法作為中國傳統藝術的一部分。此外，我們還會在低年級引入粵劇教學，幫助學生學習和理解粵劇，培養他們對本土文化的認同感和自豪感，增強對文化傳承的理解，從而提升國民身份認同。
- 計劃新建航天科技廊，並添置中國火箭模型，以激發學生的創造力和探索精神，提升民族自豪感。

- 在本校天文公園中增設中國古天文裝置，設備將配合校本天文課程的發展。通過體驗活動，讓學生能深入了解中國在航天發展上的偉大成就，從而提升他們的國民身份認同。
- 建議圖書組增購有關中國歷史、中國藝術、中國傳說故事等圖書及增購有關中國文化故事的電子書籍，令學生有更多途徑認識祖國歷史及文化。
- 建議下學年在生涯規劃教育活動中加強宣傳及擴大參與規模，確保更多學生受惠。同時，可安排畢業生或校友到校分享其升學經驗及安排關於生涯規劃的家長講座，進一步結合家長教育，促進家校合作，共同支持學生生涯規劃的持續發展。

3.3 關注事項三

建立學生的健康生活方式。

成就

1. 加強教師、學生及家長對健康生活的關注。

- 本學年正向教育組透過教育局提供網上資源及學校網頁「家長教室」，配合通告及 eClass 短訊向家長發放各項健康資訊，如親子活動、育兒知識、減壓工作坊等。家長可以隨時查閱網上資源，免費獲取所需資訊，以提升家庭健康的意識。
- 本年度為學生、家長及教師舉辦了不同的講座及工作坊，如：學生講座-「情緒管理、傷健共融電競體驗」、家長講座-「關注學童精神健康」；教師工作坊-「頌鉢」、「團體建立」；親子工作坊-「日系編織」、「桌遊體驗」、「草餅制作」等，內容切合主題，都能促進教師、學生及家長的精神及身心健康。

2. 培養學生做運動的習慣及建立健康飲食習慣。

- 本年度在三、六年級的體育課堂中加入中國武術課程，學生在上課時積極投入，主動學習。體育組在三年級各班安排部分同學在中華文化日表演中國武術，學生表示對武術課程深感興趣，能培養他們做運動的習慣。
- 本年度本校新購置了多部電競單車，讓同學親身體驗。此外，體育組還邀請了前香港單車運動員到校舉行講座，推廣健康生活並鼓勵學生養成做運動的習慣。學生們反應積極，並與講者及老師一同參加電競單車活動，氣氛十分熱烈。
- 每循環周均為各級進行社際活動或比賽，學生均積極投入，氣氛熱烈，體驗團隊合作的體育精神，以培養學生多做運動的習慣。
- 體育組推行不同的獎勵計劃，如教育局「學校體適能獎勵計劃」、

「SportAct 運動獎勵計劃」、「迎全運挑戰賽暨 MVPA60 獎勵計劃」，讓學生了解持續運動之重要性，懂得訂立計劃目標，並持之以恆，學校連續 11 年榮獲活力校園獎。

- 學校推行「護脊校園」計劃，每個循環周都會安排全校同學早上進行護脊操，課堂間亦恒常進行課間操，促進學生脊骨健康。此外，學校亦透過宣傳及推廣各種護脊活動，讓學生在家養成做護脊操的習慣，藉此提升家長及學生對身體健康的關注。學校連續 7 年榮獲卓越護脊校園獎。
- 舉辦不同類型的全方位學習活動，包括精神健康日、師生同樂日、護脊健康檢查、社際競技比賽、音樂會、才藝比賽等，讓學生明白身心健康的重要，亦能陶冶性情及舒緩壓力，讓學生實踐健康生活方式。
- 健康校園組推行「開心『果』月」大行動，鼓勵學生於活動期內的上課日帶備水果回校食用，家長和學生的反應熱烈，80% 或以上的學生曾帶備水果回校食用，以提升學生建立健康飲食習慣。此外，訓輔組向全校學生派發「我是馮李佩瑤好孩子」學習及日常生活親子評估表，90% 或以上的學生交回「健康生活日誌」，並達到計劃的目標。
- 各科組已在進度表內列明配合健康生活方式的相關學習內容，從中培養及提升學生健康的生活方式。

3. 推行正向教育，促進學生的精神健康。

- 本校參加保良局正向同行計劃(三年)，計劃包括三次教師培訓工作坊，加強教師推行正向教育的技巧。此外，在生活教育課中加入正向主題活動，老師表示活動能提升學生正向情緒及促進良好生生和師生關係。
- 本年度學校繼續舉辦精神健康日。當天節目豐富，透過多元化的活動，培養學生的正面情緒及正向價值觀，從而提升同學對精神健康的關注。當中包括體育競技、電競單車活動、「甜蜜來臨吃雪糕」活動、共融攤位活動、正向小手工、桌遊活動及正向午間廣播站等。當日全體師生都很享受形形色色的正向活動，氣氛融洽，尤以競技活動及吃雪糕活動最為熱鬧，歡呼打氣聲此起彼落，學生邊吃雪糕邊拿著打氣牌跟同學、老師和校長拍照，共同度過愉快的一天。
- 本年度學校繼續舉辦師生同樂日，活動內容豐富多元，包括班級經營、健康校園活動、電競單車、攀石等，旨在促進師生互動，營造正向、和諧的校園氛圍。當天同學們積極參與，玩得投入且興奮，反應極佳，充分展現出活動的吸引力和成效。透過這些多樣化的活動，不僅增強了學生之間的團隊合作與溝通能力，也促進了師生之間的情感連結，有助於提升整體的學生滿意度和歸屬感。

- 本年度正向教育組為高年級學生安排講座及體驗活動，當中包括靜觀體驗和傷健共融電競活動。通過教師觀察，學生投入活動。在靜觀體驗中，他們學會了如何放鬆心情、增強專注力，有助於他們的情緒管理，還提升了他們的學習效率。另一方面，傷健共融電競活動讓學生們在競爭中明白團隊合作和互相尊重，促進了不同能力學生之間的交流與理解。這些活動不僅豐富了他們的課外體驗，提升了他們的社交技能和心理健康發展，促進了校園的和諧氛圍。
- 正向教育組推行「讚賞你」活動，班主任於每週班主任課時段讚賞學生的好行為，以提升學生快樂及幸福感。老師亦會於課堂內運用正向語言教學，以營造正向的校園氛圍。每個循環周的午飯時段設「正向廣播」，由正向大使邀請學生、老師、教職員撰寫讚賞卡，並播放讚賞卡內容。在小息及午息時段內在每班課室加入桌棋活動。這些正向活動都能讓學生享受到放鬆心情的樂趣，從而提升正向情緒。

反思

- 根據情意及社交表現評估報告分析，本校學生在自評健康方面，數據高於全港中位數，優於香港大部分其他學校的學生。惟四年級同學在自評健康方面略低於其他級別，需多加留意及注視。
- 在師生同樂日舉行不同的健康校園活動，更加入體能挑戰如攀岩，鼓勵學生關注身心健康，培養積極向上的生活態度。未來建議持續優化活動設計，結合學生興趣與需求，並透過問卷調查收集反饋，以進一步提升活動質素和參與度。除了師生同樂日，學校可購置運動設備，讓同學增加做運動的機會。
- 本年度舉辦的教師、家長及學生的工作坊能關顧持分者的身心靈健康，反應及效果理想，這類工作坊可持續推行。

回饋與跟進

- 建議下年度安排專題講座，邀請專家針對學生的健康問題進行講座，以提升學生的健康意識，並舉行不同的活動以提升學生的正向情緒。
- 為學生提升更多做運動的機會，致力推動 MVPA60 計劃，讓學生每天盡量進行 60 分鐘運動。建議來年度購置不同的器材，例如籃球機、乒乓球發球機、電競單車等，讓學生在午息進行定點運動。大肌肉運動可以讓同學們腦部增加分泌多巴胺，產生正面情緒及感覺，進一步促進學生的身心靈健康。
- 學校於 24/25-26/27 學年參加了保良局正向同行計劃，繼續積極推行正向教育，包括學生講座、親子活動、家長講座、教師工作坊及全校正向活動及課程等，以促進各持分者的精神健康。

4. 學生表現

4.1 簡述學生的態度和行為

- 根據 2024-2025 度的情意及社交表現評估 (後稱 APASO)問卷數據，本校學生在多個方面的表現均明顯高於全港常模，包括「無負面情緒」、「無焦慮及抑鬱徵狀」、「滿足感」和「學校氣氛(不孤單)」等範疇。這顯示學生態度正面，樂於學習。
- 在 APASO 問卷調查中，學生在「體能鍛鍊」及「資訊科技」範疇同樣高於全港水平，這顯示學生已培養出做運動的良好習慣。另外亦顯示學生能正確及自律地使用數碼媒體及設備。這反映出學生在學術及體藝上有均衡的發展。
- 學生喜愛校園生活，根據持分者問卷調查，97.2%的家長認為同學尊敬老師，顯示出學校在建立良好的師生關係方面做得非常成功。而在教師對學校的意見範疇，教師自評師生關係良好。可見學校積極地營造關愛校園氣氛。
- 在學業以外方面，學生樂於參與校內和校外的各項活動和比賽。在參與校內外活動及比賽方面，學生均能在不同範疇取得優異成績，特顯學生努力不懈，持之以恆的精神。
- 總的而言本校學生性格積極樂觀，活潑好動，堅毅自信。他們喜愛校園生活，朋輩相處融洽，彼此接納及包容，展現關愛精神。師生關係良好，學生樂意與老師溝通及連繫，彼此存在信任。

4.2 簡述學生的參與和成就，包括：

4.2.1 學業表現

- 本校在 2025 中學學位分配中獲派首三志願的整體滿意率為 99%。統一派位首志願及首三志願的滿意度分別為 91%及 98%，比全港平均首志願及首三志願的滿意度 74%及 91%為高。
- 學業成績表現方面，本校學生獲取以下獎項：
 - ◇ 羅瞿惠芬獎學金 – 學業獎 (二至六年級 每級 3 名)
 - ◇ 關陳秀琼獎學金 – 勤學獎 (二至六年級 每班 1 名)
 - ◇ 保良局小學獎學金 – 全級第一名 (二至六年級 每級 1 名)
 - ◇ 保良局小學獎學金(三)於其他學習經歷/比賽表現卓越(個人 2 名及隊伍 1 組)
 - ◇ 保良局王月仙助學金 (全校 5 名)
 - ◇ 保良局黎麗卿進步獎學金 (全校 3 名)
 - ◇ 保良局姚麗娟教育基金(全校 3 名)
 - ◇ 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星獎學金 (每校 1 名)
 - ◇ 曾紀華紀念獎學金 (每校 3 名)
 - ◇ 學業進步獎 (二至六年級 每班 1 名)
 - ◇ 四科成績優異獎 (二至六年級 每科每級各 3 名)

4.2.2 學業以外表現

本校同學能積極參與校內、外多元化的課外活動及比賽，四至六年級的同學亦踴躍參與國內外的學習、文化交流活動。本校的課外活動涵蓋體育、學術、藝術及社會服務等不同範疇。在各項校外活動及比賽中，學生在體藝及創科活動如中國舞、拉丁舞、集誦、劍擊、游泳、跳繩、合唱團、STEAM等項目的表現卓越，在全港性的公開比賽中多次獲得團體獎項，當中創科隊表現非常傑出，在全球性的創科比賽中獲得世界冠軍獎項。這些活動有效地發展學生的多元智能潛能、團隊精神及溝通技巧等。

(學生參加校外比賽獲獎資料，詳見附件一。)

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
2024-2025 年度校外比賽學生獲獎紀錄

附件一

組別	舉辦團體	比賽項目	成績
中國舞	香港學界舞蹈協會有限公司	第 61 屆學校舞蹈節中國舞（群舞）比賽	小學高年級組優等獎 小學低年級組優等獎
中國舞	香港舞蹈聯會	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 中國香港(舞蹈)賽區	金獎(兒童 A 組) 金獎(兒童 B 組)
現代舞	香港學界舞蹈協會有限公司	第 61 屆學校舞蹈節現代舞（獨舞）比賽	小學高年級組甲級獎 小學低年級組優等獎
拉丁舞	中國香港體育舞蹈總會	第 21 屆香港校際體育舞蹈公開賽-章別賽	冠軍 19 個 亞軍 13 個 季軍 15 個
拉丁舞	中國香港體育舞蹈總會	第 21 屆香港校際體育舞蹈公開賽-團隊舞錦標賽	C 組亞軍
拉丁舞	中國香港體育舞蹈總會	2024-2025 年度校際體育舞蹈團隊舞錦標賽	同步舞-查查查 冠軍
拉丁舞	IDTA	環亞會長盃體育舞蹈錦標賽	亞軍 2 個 季軍 1 個
田徑	保良局	保良局屬下第十九屆聯合運動會	冠軍 1 個 季軍 2 個 殿軍 1 個 團體殿軍 1 個
田徑	香港學界體育聯會屯門區小學 分會	屯門區小學校際田徑比賽 2024-2025	亞軍 2 個 季軍 2 個 優異獎 3 個 團體殿軍 1 個

田徑	保良局屯門區小學(四校)	保良局屯門區第十一屆聯校運動會	冠軍 10 個 亞軍 7 個 季軍 6 個 團體冠軍 2 個 團體亞軍 1 個 全場總冠軍
武術	中國香港武術聯會	恒基全港學界武術比賽 2024	冠軍 1 個 亞軍 2 個
射箭	中國香港射箭總會	2024-2025 年度香港青少年 室外射箭公開賽	男子反曲弓幼年組 第一名
欖球	香港欖球總會	2024/25 國泰保良局聯校小學 非撞式欖球邀請賽	高級組 碗賽殿軍
游泳	中國香港學界體育聯會	屯門區小學校際游泳比賽 2024-2025	冠軍 3 個 亞軍 3 個 季軍 4 個 女甲團體冠軍
游泳	保良局	保良局屬下小學第二十屆聯合水運會	冠軍 2 個 亞軍 2 個 季軍 1 個 女甲團體亞軍
跳繩	中國香港跳繩體育聯會	慶祝國慶 75 週年全港跳繩錦標賽	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 1 個
跳繩	中國香港跳繩體育聯會	全港跳繩錦標賽 2025	冠軍 2 個 亞軍 2 個 季軍 1 個

跳繩	中國香港跳繩體育聯會及 東區體育會	東區跳繩公開組比賽 2024	亞軍 3 個 季軍 1 個
跳繩	廣東省學校跳繩協會	2024 粵港澳大灣區青少年跳繩邀請賽	殿軍
跳繩	新界區體育總會及華永會	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2025	亞軍 1 個 季軍 3 個
跳繩	獅子會	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2025	冠軍 3 個 亞軍 2 個 季軍 2 個
跳繩	The Heart Foundation of Thailand & UJR World Championships 2024, Bangkok, Thailand	UJR World Series 2024	冠軍 4 個 亞軍 1 個 季軍 2 個
活動	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	運動員獎
活動	香港課外活動主任協會	2024-2025 香港課外活動優秀學生	優秀學生
劍擊	中國香港劍擊總會	隊際外展劍擊(花劍) 比賽 2024-2025	女子組冠軍 男子組季軍
劍擊	仁愛堂體育中心	2024 仁愛堂劍擊盃校際邀請賽 小學花劍比賽	男甲花劍團體亞軍 女甲花劍團體冠軍 女子重劍團體亞軍
劍擊	Allstar Fencing HK	Allstar Cup Open 2024	花劍 U8 男子季軍
劍擊	林大輝中學	全港小學劍擊邀請賽 2025	花劍女子甲組季軍
劍擊	菁蒼劍擊中心	菁蒼盃花劍賽 2024	花劍 U8 男子冠軍
劍擊	台灣兒童少年擊劍聯盟	2025 第一次合豐盃全國兒童少年擊劍積分賽	亞軍 1 個 季軍 1 個
劍擊	台灣兒童少年擊劍聯盟	2025 第二次合豐盃全國兒童少年擊劍積分賽暨亞洲 俱樂部聯賽(台中站)	冠軍 1 個 季軍 1 個
劍擊	保良局體育促進委員會	保良局屬下小學第二屆隊際劍擊賽(花劍)	冠軍 4 個

			季軍 3 個 男子組團體總季軍 女子組團體總季軍
劍擊	林大輝中學	全港小學校劍擊邀請賽2024	季軍
劍擊	劍藝會	UFC CUP - 小學花劍比賽	7 歲組混合花劍亞軍
劍擊	菁薈劍擊中心	菁薈盃花劍賽2024	U8 男子花劍冠軍
劍擊	劍擊聯盟	劍擊聯盟 2025 花劍邀請賽	U9 男子花劍季軍
劍擊	SAMURAI CHALLENGE	SAMURAI CHALLENGE International Fencing Tourament 2025」	U12 女子花劍冠軍 U14 女子花劍冠軍
劍擊	香港劍擊學校	Asian Cadet Fencing Challenge 2025	U11 男子花劍團體冠軍
劍擊	香港劍擊總會	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比賽(屯門區)	冠軍 3 個 亞軍 1 個 季軍 6 個 新界區男子佩劍團體季軍
教務組	星島新聞集團	《我要讚佢》 「最值得表揚學生獎勵計劃」	最值得表揚學生獎
德國組	教育局	聯校升旗步操比賽	銅獎
辯論	保良局	第十五屆全港小學校際辯論比賽	最佳辯論員
音樂組	Hong Kong Schools Music and Speech Association	77 th Hong Kong School Music Festival (Primary School Choir-Kowloon, New Territories East and New Territories West Regions- Foreign Language)	3rd
音樂組	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 小學合唱團(高級組)	金獎
音樂組	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 小學小組合奏(管弦樂)	銅獎
音樂組	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025 小學合奏(牧童笛)	銀獎

音樂組	澳洲國際音樂大賽	澳洲國際音樂大賽 2025 室樂 A 組	二等獎 特等獎
音樂組	亞洲音樂家大賽	2025 亞洲音樂家大賽 學校團隊合奏組-小學組	銅獎
常識組	香港教育城	暑期數理常識挑戰計畫 2024	「積極參與學校獎」冠軍
常識組	香港教育城	暑期數理常識挑戰計畫 2024	「數理校園大獎」冠軍
英文組	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦 - 英文	冠軍 1 個 亞軍 1 個 季軍 2 個
英文組	Hong Kong Schools Music and Speech Association	76 th Hong Kong Schools Speech Festival Choral Speaking Primary 1 to 3-Mixed Voice	Champion
英文組	The Hong Kong Academy for Gifted Education	The Hong Kong Budding Poets (English) Award	Poet of the school
英文組	Smart Education	The 4 th TOEFL and TOEIC Best of the Best Award Presentation Ceremony in Hong Kong	The TOEFL Best of the Best School Award in Hong Kong The TOEFL Junior Best of the Best Student Award
Scrabble	HKSPA	Inter-School Scrabble Championship 2025 Grand Final	High Word Prize Most Valuable Player 2 nd Runner-up
中文組	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦 (粵語)、(普通話)	冠軍 3 個
中文組	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校朗誦節-詩詞集誦(普通話) 小一、小二-男子或女子或男女合誦	季軍
數學組	泰國數學學會	泰國國際數學競賽總決賽	銅獎
數學組	華夏盃組委會	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	二等獎 2 個

數學組	粵港澳大灣區推廣協會	粵港澳大灣區數學競賽總決賽	二等獎 1 個 三等獎 2 個
STEAM 組	香港機械人學院	2025 Robofest (香港區選拔賽) Exhibition 機械人創意賽	初級組冠軍 (代表香港參加美國底特律 Robofest 總決賽)
STEAM 組	美國勞倫斯理工大學	2025 Robofest World Championship 機械人創意賽	Junior Exhibition 1st Place People' s Choice Award Exhibition
STEAM 組	亞太青銳文化協會	2025 亞太區青銳天文知識大賽 (中國、香港、澳門、台北及馬來西亞)	全場冠軍 冠軍 亞軍 季軍
STEAM 組	佛教何南金中學	2025 小學聯校 STEAM 比賽 -毅行挑戰賽	冠軍 2 個 亞軍 1 個 季軍 1 個
STEAM 組	佛教何南金中學	小學聯校 STEAM 比賽 2025	全場總亞軍 亞軍 1 個 季軍 2 個
STEAM 組	保良局、香港城市大學	森林小英雄 - AI 機械人救援大挑戰	冠軍 3 個 亞軍 1 個
STEAM 組	香港科技大學	IEEE 電子線路挑戰賽 2025	冠軍 1 個 季軍 1 個 最佳線路設計獎
STEAM 組	廠商會蔡章閣中學	第五屆香港學界創意紙飛機競技大賽	「滯空時間最長」(高小組) 亞軍 「紙飛機造型設計及創意故事

			演繹(高小組)」季軍 持續推動創新科技發展學校 大獎
STEAM 組	香港浸會大學 佛教沈香林紀念中學	第二屆同創共學-AI 咒語繪畫師比賽	一等獎 最佳咒語指令獎 特別大獎 中華電力有限公司創新科技 二等獎 優秀表現獎
視藝組	香港新一代文化協會	第二十七屆香港青少年科技創新大賽-科學幻想畫	二等獎
視藝組	廣東省粵港澳合作促進會文化 傳播委員會	粵港澳青少年寫真大熊貓比賽	一等獎 優秀獎
視藝組	Artmix	細看童畫 - 兒童及青少年繪畫大賽 2025 獲	銀獎 銅獎
視藝組	粵港澳大灣區文藝協會	第五屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽-繪畫組	亞軍
視藝組	Global Arts, Sports and Culture Association	GASCA Louvre Art Competition	Drawing/Painting 季軍(在法國展覽)
視藝組	日中國際藝術家協會	日本國際兒童繪畫櫻花大賽	冠軍

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
二零二四/二五學年「學校發展津貼」報告

附件二

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	成效
課程發展 / 為教師創造空間	減輕教師非教學性工作，使他們更能專注發展有效的學與教策略。	聘用教學助理四名	減輕教師在處理行政及製作教材的工作量	由二零二四年九月起至二五年八月，為期一學年	聘請高級行政及教師助理一名 年薪連強積金合共： \$247,615.20 聘請教師助理一名 年薪連強積金合共： \$213,550.18 聘請活動教學助理一名 年薪連強積金合共： \$15141.00 聘請英文教學助理一名 年薪連強積金合共： \$182,157.27	教師認同教學助理之工作能減輕他們的非教學工作	教學助理之工作表現 教師意見	本年度聘用的助理能協助教師帶領學生活動、疫苗注射，對學校及學生有很大的幫助，故建議下年度續聘所有教師助理及活動助理。
				總計：	\$ 658,463.65			

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

附件三

學校名稱： 保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

負責人姓名： 吳子軒先生

聯絡電話： 24112208

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 59 名(包括 A.領取綜援人數：1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：46 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
雜耍班(上學期)	0	5	4	90%	5/10/2024- 11/1/2025 (10 節)	\$7425	工作人員觀察、問卷	夢創文化有限公司	內容包括學習基本花式，如轉碟、扯鈴等。大部份學生亦是新面孔，亦較為小一學生，因此需要較長的時間學習。學生於課堂上投入，亦會主動問導師有關不同的花式來學習，社工亦邀請學生於學校才藝比賽上展示成果，學生亦積極參加，最終順利演出。
魔術初級組	0	3	2	95%	4/10/2024- 10/1/2025 (10 節)	\$4250	工作人員觀察、問卷	夢創文化有限公司	每節導師會教授不同類型的魔術，例如預言魔術，空氣槍等等，亦讓學生有表演的機會，學生對魔術十分有興趣，會向班上的同學分享。整體

									而言，學生亦十分投入，下年度會繼續舉辦魔術班。
攻防箭工作坊	1	3	0	100%	23/9/2024	\$900	工作人員觀察、問卷	樂歷培訓有限公司	學生十分投入，透過使用安全箭頭射擊弓箭進行活動，導師安排不同的練習及比賽予學生參與，學生表示過程有趣且刺激，社工觀察到學生亦能互相合作和溝通。
雜耍班(下學期)	0	4	2	90%	18/1/2025-24/5/2025 (12節)	\$5400	工作人員觀察、問卷	夢創文化有限公司	內容包括學習基本花式，如轉碟、扯鈴等，下學期亦有3位新加入的學生。根據工作人員在課堂上的觀察，學生於課堂上投入，亦會主動問導師有關不同的花式來學習。社工邀請一位小六學生於5月份及7月份參與全港的雜耍比賽，學生亦分別獲得優異獎及冠軍。
聖誕曲奇製作工作坊	0	9	1	100%	25/11/2025	\$1920	工作人員觀察、問卷	夢創文化有限公司	學生學習打蛋、搓面粉及過篩的過程。學生十分投入製作，能夠設計不同形狀的曲奇，亦在分享會分享予學校的同學。

卡通糯米池班	0	9	1	100%	14/4/2025	\$2800	工作人員觀察、問卷	JLo2 Company	學生學習製作卡通糯米糍，過程能與同學互相合作，一起執行不同的步驟，例如搓面粉，加入不同的材料等等，最後亦讓學生自行選擇喜歡的卡通人物並加以設計，發揮學生的創造力，學生整體十分投入。
提拉米蘇班	0	5	1	97%	14/4/2025	\$1680	工作人員觀察、問卷	JLo2 Company	學生學習製作提拉米蘇，過程跟隨導師進行不同的步驟，例如搓面粉，過篩等等，學生整體十分投入，亦十分期待自己的成品，希望能與家長分享喜悅。
紮染工作坊	0	8	1	100%	14/7/2025	\$1440	工作人員觀察、問卷	星翹教育	每位學生能親手設計三條毛巾及一個環保袋，過程十分投入，部份學生於綁紮過程遇到困難，不懂得綁出指定的形狀，需要導師的耐心教導。學生整體十分欣賞自己的作品。
紮染道具	不適用			不適用	不適用	\$207		美芯美勞有限公司	
雜耍班扯鈴道具 (自信心訓練)	不適用			不適用	不適用	\$1200		夢創文化有限公司	由於雜耍班道具是消耗品，本年度的毀壞

雜耍班轉碟道具 (自信心訓練)	不適用	不適用	不適用	\$900		共創成長有限公司	程度較多，而雜耍班為校本活動的主要活動之一，學生亦需時常練習，因而本年需要額外添置道具物資
活動項目總數： 8							
@學生人次	1	46	12		總開支	\$28122	
**總學生人次	59						

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

24-25 學年 學生活動支援津貼 運用報告
PLK WWCWD FUNG LEE PUI YIU PRIMARY SCHOOL (學校名稱)

附件四

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$16,450.00
B	本學年總開支：	\$16,650.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$200.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	2	\$693.75
學校書簿津貼計劃－全額津貼	46	\$15,956.25
校本評定有經濟需要		\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	48	\$16,650.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發 展	社會服 務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	流體畫班		18	\$2,400.00			✓		

2	參觀迪士尼樂園及旅遊巴車費；		43	\$14,250.00		✓			
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			61	\$16,650.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			61	\$16,650.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	Wong on yin (APSM)
---------------------	--------------------

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
姊妹學校交流報告書
(2024/25 學年)

附件五

- 內地姊妹學校名稱(1): 廣州市黃埔區橫沙小學
- (2): 寧夏長慶小學
- (3): 山東棗莊市市中區東湖小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>出版姊妹學校交流刊物</p> <p>出版姊妹學校交流刊物，展示本校與姊妹學校所進行的交流活動詳情，展示豐富學習成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深姊妹學校之間的認識，並達致互相觀摩、切磋之效，最終能提升學生的學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校廣州交流之旅完結後，校方邀請參與活動的學生分享對是次交流活動的所見所聞，將精彩內容刊登在刊物上，派發給全校師生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流反思總結了學生豐富的學習成果，反映了學生在廣州交流之旅的經歷與體會，有助姊妹學校了解我們對其文化的認識和理解。 ● 下年度將繼續以交流刊物的形式推動兩地校園文化及教育交流。
2.	<p>線上教學觀摩活動</p> <p>開展線上教學觀摩活動，推動兩地姊妹學校的文化教育交流，促進區域校際交流與合作，加深兩校的了解與友誼。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校透過觀課的方式，互相學習，共享教學經驗。 ● 姊妹學校充分利用自身辦學優勢，探究姊妹學校合作交流的機制，進行更深入的合作交流，促進兩地融合。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024年12月19日，本校與廣州市黃埔區橫沙小學開展了以「穗港交流情誼深，兩地同心向未來」為主題的英文線上教學觀摩活動。 ● 本校蘇穎儀老師用學校特色的英文繪本閱讀課程，為本校二年級學生呈現了一節生動有趣的閱讀課堂教學模式。橫沙小學三年級的學生在線上進行同步學習，積極參與課堂。 ● 在學術交流環節，橫沙小學英語科組的老師都對本節課表示一致好評，高度讚賞蘇老師的教學風格，認為課堂上充分調動了學生的學習興 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動以線上教學觀摩形式互相學習，體驗兩地教學文化，共享教學經驗。 ● 兩地姊妹學校充分利用自身辦學優勢，探究姊妹學校合作交流的機制，進行更深入的合作交流，促進兩地融合，合作共贏。 ● 如有機會，下年度將邀請其他姊妹學校進行不同課程的線上

			<p>趣和主動性，學生參與度高，課堂氛圍熱烈，課堂設計讓學生能發揮創意，有助於學生思維的發展，是一堂精彩高效的英語繪本閱讀課。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 雙方英語科組的老師還就着英語閱讀教學的閱讀材料甄選、教學方法、教學模式、課程安排、課堂活動設計等各方面也進行深入細致的交流，雙方都從對方學校的經驗分享中收獲頗豐。 	教學觀摩活動。
3.	<p>締結新姊妹學校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地姊妹學校就辦學理念、管理模式及下一步合作交往等方面進行溝通交流。 ● 冀未來兩地學校能通過多元模式的交流合作，優勢互補，攜手提升兩地教育素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與市中區東湖小學締結 2025年1月10日上午，本校與山東棗莊市市中區東湖小學進行線上簽約儀式，正式締結為姊妹學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬定下年度將前往市中區東湖小學進行姊妹學校交流活動，冀學生能通過此次交流，體驗當地的風俗文化，擴闊學生的視野及學習經歷。
4.	<p>到訪內地姊妹學校作交流 (教師及學生層面) 舉辦學習交流團，本地學生親身體驗姊妹學校學習情況，擴闊學生的視野及學習經歷。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能擴闊學生的視野及學習經歷。 ● 加強學生國民身分的認同。 ● 提升學生自我管理及獨立處事的能力。 ● 增進教師的專業教學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實地考察之旅 為加強與姊妹學校交流，擴闊學生視野，本校特別籌劃廣州之旅，帶領同學到廣州市黃埔區橫沙小學進行交流活動，從中提升學生的自我學習能力和生活經歷。 ● 姊妹學校廣州交流之旅問卷 交流活動完成後，向參與活動的師生及家長派發了問卷。問卷由教師、學生、家長三部分組成。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過問卷調查結果得知，全部帶隊教師、大部分學生及家長均對是次交流活動反應正面，建議下學年繼續舉辦相關學習交流團，提供更多機會給不同的學生參與其中。 ● 在舉辦交流團時，可設計多元化學習活動提升學生溝通表達能力及解決問題的能力，加強學生和小組成員之間的協作。

			<p>第一部分，教師問卷由 4 位帶隊老師完成。4 位教師同意及非常同意能通過這次交流活動增廣見聞；4 位教師亦同意及非常同意這次活動提升了學生的溝通表達能力、和小組成員的協作能力；在自我管理能力及解決問題的能力，3 位教師同意及非常同意這次活動加強了學生這兩項能力，其中 1 位教師認為應更著重培養學生的餐桌禮儀及自律性；4 位教師同意及非常同意這次活動強化了學生的正面價值觀，下學年應繼續舉辦同類型活動。</p> <p>此外，亦向參與活動的 30 位學生及家長派發了問卷，共收回 29 份有效問卷。</p> <p>在學生問卷方面，93.1%的學生同意及非常同意參加這次交流活動能增廣見聞及加強了自我管理的能力；86.2%的學生同意及非常同意這次活動提升了自己和小組成員的協作能力及溝通表達能力；89.7%的學生同意及非常同意這次活動強化了他們的正面價值觀；79.3%的學生同意及非常同意這次活動提升了他們解決問題的能力；</p> <p>72.4%的學生同意及非常同意這次交流活動舉辦時間長短適中，96.6%的學生同意及非常同意贊成學生在下學年應該繼續舉辦同類型活動。</p> <p>在家長問卷方面，96.6%的家長同意及非常同意參加這次交流活動能讓子女增廣見聞；93.1%</p>	<p>例如鼓勵學生在與姊妹學校進行交流活動時承擔不同工作，如小組組長、攝影等，讓學生均能發揮所長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 交流分享會有助學生總結交流的經歷與體會，加強同儕之間的協作能力，及提升學生的表達能力，建議下學期繼續舉辦相關活動，鼓勵學生分享在交流中的收穫。
--	--	--	--	---

			<p>的家長同意及非常同意這次活動提升了子女和小組成員的協作能力、自我管理能力和強化了子女的正面價值觀；有 96.6 %的家長同意及非常同意這次活動提升了子女溝通表達能力；89.7%的家長同意及非常同意這次活動提升了子女解決問題的能力；89.7%的學生同意及非常同意這次交流活動舉辦時間長短適中；100%的家長同意及非常同意學校在下學年應該繼續舉辦同類型活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 廣州交流之旅分享會 <p>於 5 月 30 日週會時段，邀請參與活動的學生向全校四至六年級學生分享在交流中的所見所聞，總結是次交流期間的經歷與體會，加強學生的溝通表達能力，以及團隊的協作能力。</p>	
--	--	--	---	--

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	線上教學觀摩活動	視像交流設備的費用	\$142,996.00	
2.	到訪內地姊妹學校作交流	到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$25,810.00	
		交流物資費用	\$595.00	
		總計	\$169,401.00	截止 31-8-2025

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學

附件六

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經歷
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	中華文化日-加強學生對中華文化的認識；提高學生對中華文化的興趣；加強學生國民身分的認同。	2025年1月27日	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	E1	中文	已舉辦中華文化日，本年度以「西遊記」為主題，設表演、講座、攤位、手工DIY等活動，100%老師認同學生能透過中華文化日加深對中華文化的認識；超過90%學生認同能藉此加深對中華文化的認識。本活動所有開支已於「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」中支付，故未有使用本津貼。	✓	✓			
2	中文科活動、比賽-透過參與任何校內外有關中文科、國教等活動或比賽，培養學生的國民身份認同及共通能力。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	E1	中文	同學們參與坊間、全港性的徵文比賽及問答比賽，學生訪談中得知學生能藉這些活動發展共通能力。本活動所有開支已於「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」中支付，故未有使用本津貼。	✓	✓			
3	英語話劇活動：旨在鼓勵三至五年級學生透過由專業導師執導的話劇班進行話劇活動，提升英語口語能力。	2025年3月至5月	P.3-P.5	20	\$8,300.00	\$415.00	E6	英文	超過80%的學生均認為課程有助提升其英語的聽、說、讀能力，及透過話劇豐富其藝術素養，加強了整體學習英語的興趣。		✓			
4	英語學習活動：旨在鼓勵全校學生透過英語進行學習活動，包括書法比賽、英語日及跨學科活動等。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$11,967.98	\$21.00	E1	跨學科（其他）	100%的老師認為英語活動日提供了學生濃厚的英語氣氛、活動程度合適，以及加深了學生的正向思維。	✓	✓			

5	五年級奧數校隊：對被選中的學生進行數學高階思維培訓，並代表學校參加不同類型的數學比賽，培養學生數學奧林匹克解難能力。	2025年7月	P.5	8	\$2,880.00	\$360.00	E6	數學	通過問卷調查，學生在參加完奧數校隊後，能將所學知識運用到各項數學比賽中，提高自己的數學奧林匹克解難能力。	✓				
6	數學校內活動：七巧板拼砌及平面圖形拼砌，讓學生把所學的平面圖形的知識運用起來，拼砌出一幅美麗的圖畫，增加學生對數學學習的興趣。	2025年7月	P.1-P.2	204	\$1,951.00	\$9.56	E1	數學	教師通過觀察，發現學生能運用所學知識運用起來，拼出一幅美麗的圖畫。	✓				
7	數學校內比賽：去年度與其他科組合作，於試後活動時間舉行社際問答比賽。	2025年7月	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	E1	數學	透過老師觀察，同學在社際問答比賽中表現投入積極，能提升他們對數學的興趣。本活動因使用已有物資，故沒有支出項目。	✓				
8	戶外學習日：校本課程。提升學生在生活中不同範疇的認知，加強學生國民身份認同。	2025年4月11日	P.1-P.4、P.6	483	\$18,123.50	\$37.52	E1, E2	常識	學生工作紙及老師觀察。從學生活動的工作紙中，學生都能從活動中學習到不同有關於環境保育、中華文化、香港歷史及科學等知識。學生表示能透過當天的活動提升國民身份認同，體驗到中華傳統藝術。	✓	✓			
9	科技活動：透過不同的科技活動，加強學生對科學的認知，提升學生的創造力及解決問題的能力。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$533.32	\$0.94	E1	常識	老師觀察及學生問卷調查。學生能透過活動學習到更廣泛的科學知名識。學生表示有興趣學習課本以外的知識。		✓			
10	常識科比賽車費：參加不同的校外比賽，培養學生守法、守規、勤勞的價值觀。	2024年9月至2025年7月	P.4-P.6	29	\$0.00	\$0.00	E2	常識	由於暑假數理常識問答比賽取消現場比賽，故沒有車費支出。		✓			
11	管弦樂團：培訓對音樂有才能的學生，透過團隊合作表演的經驗，加強學生協作能力及溝通能力。	2024年10月至2025年5月	P.2-P.6	17	\$11,020.00	\$648.24	E1, E5	藝術（音樂）	本年度參與四項校外比賽（一銀兩銅一優異），探訪老人院活動及參與校內音樂劇表演，同學們積極投入，表現理想。透過團隊合作表演的經驗，加強了學生協作能力及溝通能力。	✓	✓	✓	✓	
12	保良局音樂營：結識不同學校的學生，互相學習，提升音樂能力。	2025年5月	P.4-P.6	0	\$0.00	\$0.00		藝術（音樂）	本年度保良局沒有學生參與音樂營。					

13	音樂活動：學生參與校內或校外表演，藉此加強學生自信心，學生更可提升自己音樂能力。	2024年12月至2025年6月	P.1-P.6	150	\$8,241.20	\$415.00	E1, E5	藝術（音樂）	已舉辦音樂會及家長晚會，學生透過全年訓練，於當日各展所場，極有氣氛。透過活動，加強了學生自信心，提升自己音樂能力。	✓	✓	✓		
14	校外音樂比賽：鼓勵學生參與不同類型或機構的比賽，藉此加強學生自信心，更可以擴展視野，觀摩其他學校的學生水平，提升自己能力。	2024年12月至2025年6月	P.1-P.6	100	\$5,020.00	\$50.20	E5, E7	藝術（音樂）	合唱團、管弦樂團及學生積極參與其中，各級皆設有冠亞季軍，表現不俗，更加強了學生自信心，擴展視野。觀摩其他學校的學生水平，也提升了自己能力。	✓	✓	✓		
15	校外運動比賽：透過參加各項校外比賽，培養學生做運動的興趣及習慣，豐富學生的人生經驗，培養他們堅毅及承擔的精神。	2024年9月至2025年8月	P.3-P.6	120	\$25,771.80	\$214.77	E1,E2,E5,E6,E7	體育	參與校外比賽的學生充份表現出他們積極參與的精神及認真的態度，培養學生做運動的興趣及習慣，也豐富了學生的人生經驗，並培養他們堅毅及承擔的精神。	✓		✓		
16	校內社際活動及比賽：透過組織及參與社際活動及比賽，團結了不同班級的學生，推動其自治和合作精神，促進五育均衡發展，增強他們對學校之歸屬感。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$2,460.00	\$4.32	E1	體育	學生積極參與社際活動及比賽，團結不同班級的學生，發揮他們的自治和合作精神，促進五育均衡發展，增強其對學校之歸屬感。	✓		✓		
17	田徑訓練：透過參與訓練及比賽，提升學生參與比賽的自信心，團結學生，培養其合作精神。	2024年9月至2025年8月	P.3-P.6	100	\$8,400.00	\$84.00	E1,E5	體育	參與的學生充份表現出他們積極參與、合作的精神及認真的態度，提升了自信心。	✓		✓		
18	四校聯合運動會：與不同學校的運動員互相切磋、進行技術交流，提升學生參與比賽的自信心。	2024年12月6日	P.3-P.6	400	\$1,586.50	\$3.97	E1	體育	與不同學校的運動員互相切磋、進行技術交流，參與的學生充份表現出他們積極參與的精神及認真的態度，提升學生參與比賽的自信心。	✓		✓		
19	校內陸運會：讓本校的學生可從親身到運動場欣賞賽事及參與比賽，提升學生參與比賽的自信心。	2025年6月13日	P.1-P.6	570	\$1,041.00	\$1.83	E1	體育	因天雨關係運動會取消。	✓		✓		
20	網上中英文打字平台：透過網上平台練習中英文打字，加強學生中英文打字的速度。	2024年9月至2025年7月	P.3	100	\$4,900.00	\$49.00	E1	媒體及資訊素養	62%學生表現理想。		✓			

21	普通話之星活動:每班設「普通話之星」2-4名,協助推行《說好普通話》活動,培養學生勤學盡責的精神。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$0.00	\$0.00	/	普通話	同學能協助推行普通話活動,勤學盡責,積極參與其中。本年度只利用以往的資源進行活動。	✓	✓			
22	廣播及表演等活動:為學生提供用普通話表達的平台,鼓勵學生積極展現自己才華。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	20	\$0.00	\$0.00	/	普通話	學生表現理想。本年度只利用以往的資源進行活動。		✓	✓		
23	比賽報名費:鼓勵學生參加不同的普通話比賽,參賽學生能準時出席比賽及參加訓練,努力練習爭取佳績。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	20	\$0.00	\$0.00	/	普通話	本學年參與的普通話比賽皆為免費活動。		✓	✓		
24	小司儀、普通話之星培訓:培訓「普通話之星」推行《說好普通話》活動,培養學生勤學盡責的精神。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	20	\$0.00	\$0.00	/	普通話	同學能協助推行普通話活動,勤學盡責,積極參與其中。本年度只利用以往的資源進行活動。		✓	✓		
25	多元智能環保活動:教授環保知識,提升學生對環保認識。	2024年9月-2025年6月	P.3、P.4、P.6	160	\$0.00	\$0.00	/	環保	在活動中大部分學生均積極參與,氣氛良好。本年度只利用以往的材料、資源進行活動。	✓	✓			
26	校內環保活動或比賽:透過校內環保活動,以實踐減少使用,物盡其用,提升了學生對環保的意識。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$934.20	\$1.64	/	環保	在活動中大部分學生均積極參與,氣氛良好。	✓	✓			
27	校外參觀或活動或比賽:讓學生學習更多環保知識,提升學生對環保認識。	2025年7月	P.4-P.6	266	\$0.00	\$0.00	/	環保	原定參觀賽馬會氣候變化展館活動,因天氣惡劣關係,活動被迫取消。	✓	✓			
28	水耕種植:六年級STEAM課程,使用水耕種植系統種植蔬菜,讓學生學習更多環保知識,以提升學生珍惜地球資源。	2024年9月至2025年7月	P.6	84	\$0.00	\$0.00	/	環保	水耕種植活動於六年級STEAM課進行,提升了學生對珍惜地球資源的意識。因使用了去年餘下的材料及資源,故沒有任何開支。	✓	✓			
29	STEAM 課程-學生材料(機械人或無人機或天文儀器):校本STEAM課程,加強發展學生解決問題的能力及創造力,	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$53,374.22	\$93.64	E1	跨學科 (STEM)	透過校本課程,提升他們對科技的興趣、解難能力及創造力。		✓			
30	天文課程或活動-學生材料:校本天文活動,提升學生對天文的興趣。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$7,873.34	\$13.81	E1	跨學科 (STEM)	透過校本天文課程,加入天文小手作,提升學生對天文及科技的興趣。		✓			

31	STEAM DAY材料或課程：舉行STEAM Day，讓全校同學進行STEAM活動及參觀各級的STEAM作品，讓學生欣賞及分享同學所做的STEAM展品。	2025年6月23至24日	P.1-P.6	570	\$3,776.72	\$6.63	E8	跨學科 (STEM)	在試後活動舉行STEAM Day，讓全校同學進行「動手做」活動及參觀各級的STEAM作品。從老師觀察,學生投入活動，更欣賞同學所做的STEAM展品。	✓	✓			
32	STEAM校內活動或比賽：參加STEAM比賽，培養學生守法和勤勞的價值觀。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$42.00	\$0.07	E1	跨學科 (STEM)	校內舉行P.1-6 STEAM活動及STEAM作品展。從老師觀察學生投入活動，懂得欣賞同學所做的STEAM作品。P3進行全級太陽能車比賽，培養了學生守法和勤勞的價值觀。	✓	✓			
33	STEAM校外活動或比賽：參加STEAM比賽，培養學生守法和勤勞的價值觀。	2024年9月至2025年7月	P.4-P.6	300	\$20,767.57	\$69.23	E1 E2	跨學科 (STEM)	本年度本校學生參加了八個全港及內地STEAM比賽，成績良好，培養了學生守法和勤勞的價值觀。從老師觀察，學生能於參加活動的過程或比賽中，表現守法和勤勞的精神。	✓	✓			
34	課外活動支出：STEAM課程活動組，加強對高能力的學生作培訓，以增強學生的解決問題、創意和互相協作學習的能力。	2024年9月至2025年7月	P.4-P.6	86	\$34,000.00	\$395.35	E6	跨學科 (STEM)	本年度舉辦了創科專才培訓課程共三班及STEAM Maker一班，提升了學生的解決問題、創意和互相協作學習的能力。。		✓			
35	六年級戶外教育營：1.個人成長/生活技能培養 2.領袖培訓/團隊和人際關係建立	2025年5月7至9日	P.6	84	\$58,965.50	\$701.97	E1、E2	價值觀教育	本年度活動主題是團隊精神，透過三日兩夜教育營活動，讓學生學習與人合作相處及解難技巧。為了提升學生合作及解難能力，安排學生分組進行歷奇活動，整體活動能發揮預期成效，大部份學生能積極參與各項體驗活動，而問卷調查有92%學生同意活動能提升同學間合作溝通；問卷調查中，學生最喜歡活動是閃避球和炮彈大戰。	✓	✓			

36	風紀培訓及活動：1. 個人成長/生活技能培養 2. 領袖培訓/團隊和人際關係建立	2025年6月	P.4-P.6	50	\$0.00	\$0.00		價值觀教育	此活動於本年度留校進行，故不用申請津貼	✓	✓			
37	校本輔導計劃：透過計劃培養學生守規及勤勞的價值觀，同時透過不同活動培養學生在各方面的能力及建立正確的態度。	2024年9月至2025年6月	P.1-P.6	570	\$71,137.87	\$124.80	E1、E7	價值觀教育	「電子積分獎勵計劃」活動不僅激發了學生的學習動力，更培養了他們積極向上的態度和堅持不懈的精神。學生們在完成各項任務時展現出毅力和專注，本年度學生們所獲得的積分總額再創新高，充分反映出他們比以往更加努力，積極挑戰自我，力求達成目標。整體而言，「電子積分獎勵計劃」不僅是一個激勵學生的機制，更成為培養他們持續追求卓越的重要平台。	✓				
38	生涯規劃：旨在培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機遇和選擇。	2024年9月至2025年6月	P.6	84	\$20,200.00	\$240.48	E1	價值觀教育	通過舉辦「正向看未來」及「職業特攻隊」兩項活動，學生在自我認識和未來規劃方面獲得了實質提升。活動幫助學生掌握自身的品格強項，並學習如何靈活運用這些優勢去應對未來升學和生活中的挑戰。同時，學生們通過活動增進了對性別及職業地位定型偏見的認識，學會辨識不同職業的差異，並培養尊重各行各業的態度。	✓	✓			✓

39	學生活動暨有心人義工探訪活動：透過校內及校外的義務服務，培養學生學習關愛他人及服務他人的精神。	2024年9月至2025年5月	P.1-P.6	90	\$5,585.28	\$62.05	E1	價值觀教育	有心人義工小組計劃推行成效理想，計劃讓學生透過校內及校外的義務服務，學習關愛他人及服務他人的精神。觀察可見，參與學生積極投入參與義工服務，組員問卷結果顯示100%滿意小組活動安排，組員反映最喜歡部分是探訪老人中心探訪活動，有機會服務他人。	✓			✓	
40	多元智能課：透過多元化的活動或興趣小組，啟發學生潛能，舒展身心，增添學習的樂趣。	2024年10月至2025年6月	P.1-P.6	570	\$7,516.77	\$18.80	E1	跨學科(其他)	多元智能課分高、低年級組，低年級以班本形式進行，高年級以小組形式進行。大部分同學表現均積極投入，並同意透過多元化的活動或興趣小組，啟發學生潛能，舒展身心，增添學習的樂趣。	✓	✓	✓		
41	聖誕聯歡會暨才藝比賽：提供多元化學習經歷，擴闊學生視野，啟發學生潛能，提升學生自信。	2024年12月20日	P.1-P.6	570	\$17,588.01	\$30.86	E1	藝術(其他)	聖誕聯歡會時段舉行了聚餐活動，才藝比賽亦順利舉行。同學積極參與及演出精彩，觀眾表現投入。全體同學均同意透過活動能啟發學生潛能，提升學生自信。	✓		✓		
42	全校旅行：提供學生舒展筋骨、親觀大自然的機會，學懂欣賞及愛惜大自然，增進同學間友誼。	2025年3月28日	P.1-P.6	570	\$40,522.71	\$71.09	E1、E2	價值觀教育	透過活動，學生不僅能舒展筋骨，更能有親觀大自然的機會，學習欣賞及愛惜大自然，一同進行集體遊戲，增進同學間友誼。活動中，學生表現積極投入，且亦享受整個旅程。	✓				

43	校外學習活動、比賽或表演：啟發學生潛能，提升學生自信。	2024年9月至2025年8月	P.1-P.6	570	\$85,355.10	\$149.75	E1、E2、E5、E6	跨學科(其他)	本年度同學參與了多項校外學習活動及比賽，包括朗誦節、音樂節、校際舞蹈節、STEAM比賽、各類運動比賽、scrabble比賽、不同的參觀活動等。透過參與不同的校外學習活動及比賽，90%以上同學均同意活動能啟發學生潛能，提升學生自信。	✓	✓	✓	✓
44	暑期活動日：提供多元化學習經歷，擴闊學生視野。	2025年7月	P.1-P.5	350	\$14,850.00	\$42.43	E1、E2	跨學科(其他)	小一參觀益力多廠；小二參觀維他奶廠；小三參觀中大賽馬會氣候變化展館；小四參觀挪亞方舟；小五參觀軍營。因天氣惡劣關係，只有小一進行了活動，其他級別取消了參觀活動。參與的小一同學均同意活動能提供多元化學習經歷，擴闊學生視野。	✓	✓		
45	學習活動日、試後活動：提供多元化學習經歷，啟發學生潛能，提升學生自信。	2024年9月至2025年7月	P.1-P.6	570	\$4,157.31	\$7.29	E1、E2、E5	跨學科(其他)	本年度學校在校內舉行一系列活動，包括社際活動、師生同樂日、各項試後活動等，同學均積極投入各活動，表現出色。同學均同意上述活動能提供多元化學習經歷，啟發學生潛能，提升學生自信。	✓	✓	✓	
46	校隊津貼-學費、隊衫、雜費等：啟發學生潛能，提升學生自信。	2024年9月至2025年8月	P.1-P.6	300	\$94,709.00	\$469.56	E1、E5	跨學科(其他)	學費津貼的校隊包括：田徑隊、水彩畫班、奧數隊、中國舞隊、創科專才隊、泳隊等。各校隊在外比賽成績優良，表現理想。90%以上參與同學均同意活動能啟發學生潛能，提升學生自信。	✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支				14,475	\$653,551.90								

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	粵港澳大灣區城市探索之旅：通過交流活動，認識不同地區的文化，擴闊學生視野。	2025年4月11日	P.5	88	\$10,675.00	\$121.31	E3、E4	跨學科(其他)	學生通過活動認識了深圳的發展歷史、創新科技和經濟發展，並了解中央政府如何推動粵港澳大灣區建設。	✓	✓		
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第1.2項總開支	88	\$10,675.00							
				第1項總開支	14,563	\$664,226.90							

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1			
2			
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$664,226.90

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	570
受惠學生人數：	570
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	張綺嫻
職位：	P.S.M.

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家／導師／教練費用		

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
 - 本學年獲得校本「閱讀計劃」銅獎的同學有 198 人，獲得銀獎的同學有 24 人，獲得金獎的同學有 16 人，傑出大獎的同學有 26 人。
 - 今年獲獎同學數目比去年多，期望來年繼續。
 - 來年會繼續參加由公共圖書館舉辦的「兒童及青少年閱讀計劃」，藉此活動鼓勵同學多到圖書館借閱圖書

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)
 - 本學年全校同學借閱圖書共 3724 本，平均每名學生借閱 6 本圖書。
 - 4 月邀請新雅姐姐到校分享繪本，透過故事講述有關守法和勤勞故事。5 月邀請 STEM SIR 講解 STEM 小知識及科學家故事。6 月邀請正向戲偶劇講述有關守法和勤勞及尊重他人的故事。為一至六年級同學分享。
 - 本學年舉辦了社際文集封面設計比賽及全港學生書籤交換計劃。同學踴躍參加，作品優良。
 - 本學年舉辦親親大熊貓及中華文化書展，同學反應熱烈。書展能提升同學對閱讀中華文化的興趣、對祖國或國家安全教育的認識及對國民身份的認同。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	-26237.61
	<input type="checkbox"/> 電子書	-
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	-
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	-
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	-9480
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	35717.61
	25-26 年度結餘	15846.95

* 請以✓選或以文字說明。

*上年度結餘\$18476.56

*今年津貼款項\$33,088.00

2024-2025年度

學生支援津貼報告

財政報告

編號	項目	分項內容	支出		支出帳目
			分項小計	合計	
1	校本言語治療支援服務	a. 外購言語治療服務	\$121,625.00		加強言語治療津貼
		b. 傢俱及設備	\$0		校本言語治療設置津貼
		c. 言語治療訓練物資	\$0		校本言語治療行政經常津貼
		d. 文具	\$843.80		校本言語治療行政經常津貼
		e. 雜項	\$0		校本言語治療行政經常津貼
					\$122,468.80
2	支援有特殊學習需要學生	a. 聘請教學人員	\$481,289.50		學習支援津貼
		b. 聘請教學助理	\$102,402.84		學習支援津貼
		b. 支援活動：外購服務	\$84,180.00		學習支援津貼
		c. 參考書	\$0.00		學習支援津貼
		d. 學習資源及器材	\$3805.90		學習支援津貼
					\$671,678.20
3	支援非華語學生	a. 聘請教學助理	\$102,402.84		加強非華語學生的中文學與教津貼
		b. 外購服務	\$85,144.50		加強非華語學生的中文學與教津貼
					\$187,547.34
		總計：	\$981,694.34		

上年度盈餘：1. 校本言語治療行政經常津貼：\$35,303.50 2. 加強言語治療津貼：\$41,871.03 3. 學習支援津貼：\$117,451.94

4. 加強非華語學生的中文學與教津貼：\$38,686.00

本年度撥款：1. 校本言語治療行政經常津貼：\$8,541.00 2. 加強言語治療津貼：\$177,000.00 3. 學習支援津貼：\$716,176.00

4. 加強非華語學生的中文學與教津貼：\$159,041.00

2024-2025 年度 一筆過家長教育津貼報告

目標：參考家長教育課程架構，安排相關的課程或活動，提升家長對兒童發展的認識，促進兒童健康、愉快及均衡地成長，提升家長的身心健康，以及促進強家校合作與溝通。

成效及反思：本校根據家長教育課程架構（小學）內四個範疇，籌辦多元化的家長教育活動，讓家長能有系統地學習。內容包括透過教育局提供網上資源及學校網頁「家長教室」，向家長發放各項健康資訊，如親子活動、育兒知識、減壓工作坊等。家長可以隨時查閱網上資源，免費獲取所需資訊。本年度舉辦支援小一家長、孩子社交策略、管教子女方法及國家安全教育等家長講座。此外，學校關注家長及學生精神健康需要，舉辦各項親子減壓活動及工作坊等。本校家長積極參與活動，讓家長學習及運用合適的育兒技巧，促進子女的所需的知識和技能。

財政報告：

範疇	實際開支
有系統或主題式的家長教育課程	\$28100
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 保良局幼小校長與家長同行系列座談會 ➢ 家長講座 ➢ 家長支援小組 ➢ 家長工作坊 	
舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$22670
	總支出：\$50770
	結餘：\$81930

2024-2025 年度「家長學生·好精神」一筆過津貼報告

目的：為學生和家長提供支援和加強措施，幫助學生和家長認識精神健康的內容，並藉不同活動，促進學生和家長的精神健康。

津貼金額：\$20000

使用年期：2023/2024 至 2024/2025

成效及反思：本校與家教會已運用「家長學生·好精神」一筆過津貼舉辦推廣學生及家長精神健康相關之家校合作活動，當中於家長日舉辦正向親子攤位活動及親子專題講座，向學生及家長推廣精神健康的資訊。當天約有 300 人參加，從家長問卷調查可見，95%家長認為親子專題講座內容能增強親子關係。此外，家長及學生認同透過攤位活動，讓他們關注自己的情緒及精神健康的狀況。總括而言，本計劃有助家長們關注到子女及自己的心理、情緒和精神健康，建議可繼續舉行。

財政報告：

	項目內容	實際開支(\$)
1.	舉辦推廣學生及家長精神健康之親子或家長活動	\$15000
2.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$3300
3.	其他	\$1728
	➤ 活動小禮物	
	總開支	\$20028

「校園·好精神一筆過津貼」一筆過津貼報告

目的：為學生和老師提供支援和加強措施，幫助學生和老師認識精神健康的內容，並藉不同活動，促進學生和老師的精神健康。

津貼金額：\$60000

使用年期：2023/2024 至 2024/2025

成效及反思：舉辦推廣學生、家長及老師精神健康相關活動，當中包括精神健康日、正向活動、專題講座、工作坊等多元化活動。根據 APASO 學生問卷調查，本校學生在「情緒(正向情緒)」較去年上升了。從家長問卷調查中，90%以上家長同意專題講座、工作坊等多元化活動能加強他們對精神健康的認知，幫助他們識別和應對家庭中的心理健康問題。在教師問卷調查結果顯示有 100%同意(頌鉢體驗)工作坊內容切合主題，可舒緩壓力。總括而言，舉辦推廣精神健康相關活動，能加強對精神健康的認知，著重身心健康，建議繼續定期舉行。

財政報告：

	項目內容	實際開支(\$)
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$30760
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$17000
3.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$13957.14
	總數	\$61717.14

運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告書

2024-2025 學年

目標:

為配合世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（簡稱「MVPA60」）的建議，教育局課程發展議會已於 2017 年修訂《體育學習領域課程指引（小一至中六）》，把建議納入為學校推動學生體育的方向。為支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，以配合體育課程的發展，教育局會於 2023/24 學年向每所公營學校及直資學校發放 15 萬元的一筆過津貼。學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃。

策略檢討:**1. 購置電競單車**

本校特於多用途活動室裝置「電競單車」器材及有關軟件，讓四至六年級學生在午息時使用，為他們提供更多做運動的機會。學生在使用電競單車時，積極投入，加強了他們做運動的動機及興趣。

2. 新興運動推廣 (棒球)

本校於師生同樂日聘請專業棒球教練到校，教授學生基本的棒球知識及技巧，以提升他們對新興運動的興趣和參與。當天學生和老師初次接觸棒球運動，均顯示出濃厚的興趣，積極投入活動，讓他們有機會體驗到多元化的運動魅力，這有助於拓寬學生的運動視野。

3. 購置六部平板電腦(ipad)

為了提升學生參與運動的興趣，加強他們的投入積極參與度，本校特意購置六部平板電腦，以配合電競單車的使用，此外，在平板電腦上亦裝置了體感遊戲、體能訓練等應用程式，讓學生可體驗到電子程式與運動的結合，從而享受一種嶄新的樂趣。

財政報告：

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	付同榮單車購電競單車(五台)	11,750.00
2.	付同榮單車購電競單車訓練台(五台)	25,000.00
3.	付同榮單車購電競單車比賽系統一年授權	1,500.00
4.	付荃灣棒球會 2025-05-02 棒球推廣課費用(師生同樂日)	2,400.00
5.	付 SENCO MASSLINK 購 iPad 六部	14,460.00
	總計	55,110.00
	津貼年度結餘	45,890.00

*一筆過津貼款項\$150,000.00

*上年度結餘\$101,000.00

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學
 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告
 2024-2025 學年

附件十三

第一部分：成效檢討

範疇	項目名稱	活動目的	參加人數	成效評估
發展課程及學與教資源	武術課程	讓學生學習並實踐武術，弘揚中華武藝文化、增強體質、習「武德」，傳承此優良傳統，發揚武術文化。	三、六年級	課程成效卓著，學生能掌握武術的基礎套路，更在實踐中體悟到「武德」精神，透過持續練習，學生建立起對中華武術文化的認同與自豪感。
	設置百草園	以百草園為實境教室，將中草藥文化融入常識與科學教育，讓學生辨認常見的中草藥，了解其基本藥用價值，加深學生對中華文化的認識。	全校	百草園於七月才建成，故學校會於新學年才安排學生到園區學習。
學習/體驗活動、講座或比賽	中華文化日	透過講座、表演、攤位、手作等，全方位體驗中華文化的趣味與豐富性，增進學生對中國傳統文化的認同與熱愛。	全校	教師認同學生非常投入活動，並能藉中華文化日的活動學習到中華文化。 學生問卷中亦顯示學生能透過中華文化日的藝術表演、手工 DIY 製作、攤位遊戲，體會到中華文化日的熱鬧氣氛，增強對中華文化的喜愛、認識與認同。
	武術講座及到校表演	讓學生認識少林功夫、詠春、雙節棍等，弘揚中華武藝文化、增強體質、習「武德」，傳承此優良傳統，發揚武術文化。	全校	學生當天表現相當投入，在導師的帶領下親身嘗試武術的招式，亦了解到武術的起源、套路、武德等精粹所在，成功引起對武術的興趣。

	「孝行天下」跨學科活動	結合中文科、普通話科、視藝科，進行主題式全方位學習，引導學生理解「孝」作為中華文化核心價值觀的意義，再實踐於生活當中。	全校	學生透過手作、講故事、影片討論等活動，認識到「孝」此傳統美德，更把課堂所學帶回家中，對爸媽表達「孝心」。
--	-------------	---	----	--

第二部分：財政報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	發展有關中華文化的課程	
	- 書法課程	-
	- 武術課程	\$12,000.00+\$9,600.00
2.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	
	- 中華文化日	\$55,060.12
	- 武術講座及到校表演	\$9,000.00
	- 「孝行天下」跨學科活動	\$2,630.00
3.	採購及發展中華文化學與教資源	
	- 設置百草園	\$51,000.00
4.	資助學生及隨團體教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	-
5.	舉辦或資助學生參加本地文化考察及參觀活動	-
6.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	-
7.	其他：	-
		總計 \$139,290.12
		津貼年度結餘 \$160,709.88

*上年度結餘\$300,000.00

*今年津貼款項\$300,000.00

支援開設小學科學科津貼報告書

2024-2025 學年

第一部分：目標及檢討

1. 目標：

為推動科學科校本發展，本年度運用了政府提供的一筆過津貼以支援開設小學科學科。本學年運用了「支援開設小學科學科津貼」購買相關的學與教資源、添置與科學科相關的教具、教學輔助設備、進行簡單工程及優化科學室設施。

2. 檢討及成果：

本年度運用了政府提供的一筆過津貼以設立航天科技廊、百草園、添置科學室實驗教具及優化科學室設施等。其中航天科技廊正在建設中，百草園則已完成建設，故下學年會安排相關的課堂活動及課後活動配合進行。另外，已購買的學與教資源及相關的教具亦會於下學年配合課程運用。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	得人農舍有限公司有關百草園之費用	\$92,800.00
2	BIG DIPPER 購顯微鏡六套	\$4,194.00
3	BIG DIPPER 購顯微鏡配件六套	600.00
4	購攝錄機、支架及 SD 卡	\$3,168.00
5	insta360 Adapter	\$39.00
6	科學科教材	\$2,340.00
7	Skymax Enterprises Limited 航天科技廊 50%訂金	\$96,600.00
8	Skymax Enterprises Limited 航天科技廊 40%工程費用	\$77,280.00
9	Skymax Enterprises Limited 航天科技廊 10%工程費用	\$19,320.00
	總計	\$296341.00
	津貼年度結餘	\$53659.00

*今年津貼款項\$350,000.00

*今年度結餘\$53,659.00